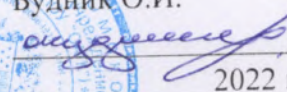


412m

Приложение 3
к ПООП по профессии/специальности
35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

Рассмотрено/одобрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 02.02.2022г.
Рассмотрено/одобрено
на студенческом совете самоуправления
Протокол № 6 от 16.02.2022г.

УТВЕЖДАЮ
Директор БПОУ «ОАТК»
Будник О.И.

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский аграрно-технологический колледж»

п. Новоомский, 2022 год

Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.....	3
Раздел 2. Пояснительная записка.....	7
Раздел 3. Требование к личностным результатам с учетом особенностей профессии	8
3.1. Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы по специальности -35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	10
Раздел 4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	11
Раздел 5. Содержание рабочей программы воспитания	17
Раздел 6. Ресурсное обеспечение воспитательной работы.....	31
6.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.....	31
6.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	31
6.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	32
6.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	33
Раздел 7. Оценка эффективности реализации рабочей программы воспитания.....	34
Раздел 8. Календарный план воспитательной работы	Ошибка! Закладка не определена.

1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии/специальности - 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020); - Федеральным законом от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»; - Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»; - Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; - Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200); - Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771).

Основные разработчики программы	Заместитель директора – Шкредова О.В. Заведующая воспитательным отделом - Вайс К.Е. Председатель ЦМК Заведующий отделением
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Задачи программы воспитания	Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации, обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач: 1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания; 2. Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации; 3. Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании; 4. Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций; 5. Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов; 6. Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации; 7. Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой; 8. Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности; 9. Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций; 10. Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно; 11. Формирование цифровой грамотности; 12. Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

	13. Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности 14. Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; 15. Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность; 16. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора, заведующие, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, воспитатели, мастера производственного обучения, библиотекари члены студенческого совета самоуправления.
Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания	- Стандартизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, инструментария оценки их эффективности; - Создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательно-го процесса; - Повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, вовлеченных особо значимые воспитательные мероприятия различного уровня и ОУ; - Снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся - Повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; - Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, - Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества. - Педагогически прогнозируемое продвижение студентов к инновационному образовательному результату, с учетом новых вызовов времени и современных требований, предъявляемых к профессиональному образованию.

Возможные риски реализации рабочей программы воспитания	Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.
Организации контроля за исполнением рабочей программы воспитания	Управление рабочей программой воспитания осуществляет заместитель директора, курирующий воспитательную работу. Контроль исполнения рабочей программы воспитания реализуют: члены УМК, заведующие отделениями, сотрудники воспитательного отдела. Объекты контроля – годовой и полугодовой отчет программы; Предмет контроля - воспитательные события программы; Результаты поэтапного выполнения рабочей программы воспитания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, заседания цикловых комиссий, советах отделения, методических объединениях кураторов.

2. Пояснительная записка

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (статья 2, п. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы является частью ОПОП.

Поэтому программа воспитания рассматривается как организационно-методическая документация (содержание программы воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемый объем и содержание воспитания по направлениям и модулям, показатели эффективности воспитательной работы (или мониторинг качества воспитательной работы в условиях реализации содержания воспитательной деятельности), ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания.

В рабочей программе воспитания учитываются требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и приняты за основу основные принципы проекта Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Результат освоения рабочей программы воспитания должен быть направлен на достижение общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям, личностных результатов и планируемых результатов.

Следует учитывать, что в ПОО поступают обучающие, имеющие также основное общее образование, поэтому важно сохранять преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования в формировании, воспитании и развитии личности студентов.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии со спецификой профессиональной подготовки образовательной организации, с требованием ФГОС СПО, с учетом специальности или профессии, а также с учетом возможностей региона по организации воспитательной работе.

Осуществляется программа воспитания в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) БПОУ «Омский аграрно-технологический колледж».

3. Требование к личностным результатам с учетом особенностей профессии

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.	ЛР 16
Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способность ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; готовность содействовать поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 19

3.1. Личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы по специальности -
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.06 Физическая культура	ЛР2 ЛР9 ЛР13 ЛР16 ЛР19
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР1 ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР17 ЛР18
Математический и общий естественнонаучный цикл	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР10 ЛР12 ЛР14 ЛР17 ЛР18
Общепрофессиональные дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.012 Компьютерная графика	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19
Наименование профессионального модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. Электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР18 ЛР19
МДК.01.02 Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий	ЛР13 ЛР14 ЛР18 ЛР19
УП.01.01 Учебная практика. Монтаж и эксплуатация ЭУ	ЛР4 ЛР13 ЛР18 ЛР19
ПП.01.01 Производственная практика. Монтаж и эксплуатация ЭУ	ЛР4 ЛР13 ЛР18 ЛР19
ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР18 ЛР19
МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ЛР13 ЛР14 ЛР18 ЛР19
УП.03.01 Учебная практика. Эксплуатация и ремонт	ЛР4 ЛР13 ЛР18 ЛР19
ПП.03.01 Производственная практика. Эксплуатация и ремонт	ЛР4 ЛР13 ЛР18 ЛР19
ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19
МДК.04.01 Управление структурными подразделениями организации (предприятия)	ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19
ПП.04.01 Производственная практика. Документально-расчетная	ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19

4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, по следующим показателям:

Код ЛР	Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Наименование профессионального модуля/ учебной дисциплины/ общих учебных предметов	Методы проверки
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	1.1. Участвует в мероприятиях, формирующих приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой Родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. 1.2. Проявляет интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. 1.3. Проявляет гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее России.	ОГСЭ.03	1.1. Наблюдение 1.2. Наблюдение 1.3. Анкетирование
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	1.1. Проявляет самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. 1.2. Участвует в студенческом самоуправлении, в деятельности общественных организаций, в реализации просветительских программ, в волонтерской деятельности. 1.3. Проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность, а также собственную адекватную	ОГСЭ.06	2.1. Наблюдение 2.2. Анкетирование, наблюдение 2.3. Анкетирование, наблюдение

		позицию по отношению к социально-экономической действительности.		
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	3.1. Демонстрирует навыки правомерного поведения, уважения к Закону. 3.2. Проявляет лояльность к представителям субкультур, отличает их от групп с деструктивным и девиантным поведением. 3.3. Различает признаки социально опасного поведения. 3.4. Осуждает идеологию терроризма и экстремизма.	ПМ4:МДК.04.01 ПП04.01	3.1. Наблюдение, анкетирование 3.2. Анкетирование 3.3. Анкетирование 3.4. Анкетирование
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	4.1. Демонстрирует интерес к будущей профессии. 4.2. Имеет положительные результаты учебной деятельности. 4.3. Участвует в исследовательской и проектной работе, в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, мероприятиях внеучебной деятельности.	ОП.12 ПМ1: УП.01.01 ПП.01.01ПМ3: УП.03.01 ПП.03.01 ПМ4: МДК.04.01 ПП.04.01	4.1. Наблюдение 4.2. Наблюдение 4.3. Наблюдение
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	5.1. Участвует в мероприятиях, формирующих ответственность за сохранение памяти о защитниках Отечества. 5.2. Осуждает проявление вандализма в отношении памятников защитникам Отечества. 5.3. Проявляет инициативы по сохранению памяти о защитниках Отечества.		5.1. Наблюдение 5.2. Анкетирование 5.3. Анкетирование
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и	6.1. Проявляет заботу о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через участие в социальной поддержке и волонтерских		6.1. Наблюдение 6.2. Наблюдение

	волонтерских движениях	движениях. 6.2. Демонстрирует уважительное отношение к старшему поколению.		
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	7.1. Соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений. 7.2. Проявляет конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности. 7.3. Проявляет готовность к рефлексии своих действий, в том числе высказываний, к оценке их влияния на других людей.	ОП.12 ПМ4: МДК.04.01 ПП.04.01	7.1. Наблюдение 7.2. Наблюдение, анкетирование 7.3. Наблюдение
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Со-причастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	8.1. Не является инициатором социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. 8.2. Проявляет толерантность во взаимодействии с людьми других национальностей и религиозных взглядов. 8.3. Участвует в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ОГСЭ.03	8.1. Наблюдение 8.2. Анкетирование 8.3. Наблюдение 8.4. Тест «Уровень толерантности».
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно	9.1. Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни. 9.2. Участвует в мероприятиях, посвященных профилактике алкогольной, табачной, игровой зависимостей, употребления психоактивных веществ. 9.3. Посещает занятия по физической культуре, спортивные клубы, секции.	ОГСЭ.06	9.1. Наблюдение 9.2. Наблюдение 9.3. Наблюдение

	сложных или стремительно меняющихся ситуациях.			
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	10.1. Осознает последствия жизнедеятельности человека по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью. 10.2. Имеет представление о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде. 10.3. Участвует в мероприятиях, направленных на охрану окружающей среды.	ЕН.02 ОП.12 ПМ4: МДК.04.01 ПП.04.01	10.1. Наблюдение, анкетирование 10.2. Наблюдение, анкетирование 10.3. Наблюдение, анкетирование
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	11.1. Проявляет уважение к эстетическим ценностям 11.2. Обладает основами эстетической культуры (эстетика быта, труда, культура речи).	ОГСЭ.03 ОП.12	11.1. Анкетирование 11.2. Наблюдение
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	12.1. Имеет представление о традиционных семейных ценностях. 12.2. Проявляет уважение к членам семьи. 12.3. Осознает ответственность за проявление насилия в семье, уход от родительской ответственности, отказ от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЕН.02	12.1. Анкетирование, наблюдение 12.2. Анкетирование 12.3. Анкетирование
ЛР13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	13.1. Соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с окружающими 13.2. Проявляет конструктивное взаимодействие в команде, основываясь на принципах гуманизма и толерантности, в том числе с использованием средств коммуникации.	ОГСЭ.03 ОГСЭ.06 ПМ1: МДК.01.02 УП.01.01 ПП.01.01 ПМ2: МДК.02.01 ПМ3: МДК.03.02 УП.03.01 ПП.03.01 ПМ4: МДК.04.01 ПП.04.01	13.1. Наблюдение 13.2. Наблюдение

ЛР14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	14.1. Извлекает необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы.	ОГСЭ.03 ЕН.02 ОП.12 ПМ1:МДК.01.02 ПМ3: МДК.03.01 МДК.03.02 ПМ4:МДК.04.01 ПП.04.01	14.1. Наблюдение 14.2. Наблюдение
ЛР15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	15.1. Признает ценность непрерывного образования, ориентируется в изменяющемся рынке труда. 15.2. Управляет собственным профессиональным развитием. 15.3. Оценивает собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ОП.12 ПМ4:МДК.04.01 ПП.04.01	15.1. Анкетирование, наблюдение 15.2. Наблюдение 15.3. Анкетирование, наблюдение
ЛР16	Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.	16.1. Проявляет интерес к изучению вопросов социальной сферы. 16.2. Имеет личные достижения в научно - практической деятельности.	ОГСЭ.06 ОП.12 ПМ4: МДК.04.01 ПП.04.01	16.1. Наблюдение 16.2. Портфолио
ЛР17	Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.	17.1. Активно принимает участие в трудовой деятельности. 17.2. Профессиональное саморазвитие.	ОГСЭ.03 ЕН.02 ОП.12 ПМ4: МДК.04.01 ПП.04.01	17.1. Наблюдение 17.2. Наблюдение
ЛР18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно	18.1. Умеет взаимодействовать с коллективом. 18.2. Осознает ответственность поставленной задачи.	ОГСЭ.03 ЕН.02 ОП.12 ПМ1:МДК.01.02 УП.01.01 ПП.01.01 ПМ3: МДК.03.02 УП.03.01 ПП.03.01 ПМ4:	18.1. Наблюдение 18.2. Проект

	выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.		МДК.04.01 ПП.04.01	
ЛР19	Способность ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; готовность содействовать поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	19.1. Участвует активно в жизни колледжа. 19.2. Демонстрирует и проявляет интерес к развитию ОУ.	ОГСЭ.06 ОП.12 ПМ1: МДК.01.02 УП.01.01 ПП.01.01 ПМ3: МДК.03.02 УП.03.01 ПП.03.01 ПМ4: МДК.04.01 ПП.04.01	19.1. Наблюдение 19.2. Проект

5. Содержание рабочей программы воспитания

Содержание рабочей программы воспитания отражается через основные приоритетные направления, в рамках которых осуществляется воспитательная работа. Каждое направление представлено в соответствующих модулях:

- Модуль 1.** Кураторство и поддержка;
- Модуль 2.** Учебное занятие;
- Модуль 3.** Ключевые дела профессиональной образовательной организации;
- Модуль 4.** Взаимодействие с родителями;
- Модуль 5.** Правовое самосознание;
- Модуль 6.** Студенческое самоуправление;
- Модуль 7.** Профориентация и развитие карьеры;
- Модуль 8.** Культурно – творческое воспитание;
- Модуль 9.** «Наставничество и волонтерство»;
- Модуль 10.** «Спорт и здоровьесбережение»;
- Модуль 11.** «Гражданско – патриотическое воспитание».

Направления воспитательной работы:

Воспитательная работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

Гражданско – патриотическое воспитание направленное на формирование активной гражданской позиции, приверженности принципам честности, порядочности, открытости; на развитие социальной и экономической активности, социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности, в том числе на условиях добровольчества.

Профессиональное воспитание - предусматривающее достижение личностных и профессиональных результатов при освоении ОПОП, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

Спорт и здоровьесбережение - направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, пропаганду ЗОЖ, профилактику алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ.

Экология - направленное на формирование экологической культуры личности, развитие представлений о рациональном использовании природных ресурсов, бережном отношении к окружающей среде, о последствиях жизнедеятельности человека по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;

Студенческое самоуправление - направлено на организацию и проведение мероприятий, поиск и включение в общественную работу социально-активных студентов, разработку и реализацию собственных социально-значимых проектов и поддерживают студенческие инициативы, представление и защиту студенческие интересы на всех уровнях.

Культурно творческое воспитание - направленное на формирование эстетических ценностей, основ эстетической культуры (эстетика быта, труда, культура речи), развитие творческого потенциала;

Молодежное предпринимательство - направленное на формирование предпринимательской, финансовой грамотности и антикоррупционного мировоззрения;

Правовое воспитание - направленное на формирование правовой культуры, культуры безопасного поведения, уважения к закону, норм коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.

Показатели, оценки эффективности воспитательной работы:

Наименование модуля программы	Показатели
Модуль 1: Кураторство и поддержка	– Проведение диагностики воспитания, способностей и компетенций обучающихся; – Наличие форм воспитательной работы по развитию активности и вовлеченности обучающихся в студенческую/воспитательную (общественную, творческую, исследовательскую, творческую, трудовую, экологическую и т.д.) деятельности ПОО; – Наличие мероприятий, направленных на создание комфортных, благоприятных условий и поддержку обучающихся (адаптационных, нормативных, тематических мероприятий и др.); – Наличие форм воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; – Снижение обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением;
Модуль 2: Учебное занятие	– Проявление активной жизненной позиции и высокой мотивации обучения. – Снижение показателей пропусков занятий без уважительной причины;
Модуль 3: Ключевые дела ПОО	– Наличие разнообразных форм организации воспитательной работы в соответствии со способностями и талантами обучающихся (студии, кружки, секции, медиа-клубы и т.д.); – Участие во внеурочной и проектной деятельности (социальная, учебно- и научно-исследовательская деятельность гражданско-патриотическая, историко-краеведческая, спортивная деятельность, музейно-педагогическая направленности и т.п.); – Вовлеченность студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности; – Приобщение к здоровому образу жизни; – Проявление самостоятельности и активности в организации и проведении ключевых дел; – Наличие ключевых дел, раскрывающих самобытность ПОО;
Модуль 4: Правовое сознание	– Наличие форм организации воспитательной работы направленные на формирование правового сознания; – Наличие условий психологически безопасной образовательной среды для обучающихся; – Наличие мероприятий, направленных на профилактику зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни,

	профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся); – Наличие позитивных данных о снижении правонарушений и преступлений среди обучающихся, совершения повторных правонарушений и преступлений; – Проявление устойчивой привычки к правомерному поведению; – Поддержка и демонстрация уважительного отношения к правам государства и гражданина; – Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО.
Модуль 5: Взаимодействие с родителями	– Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам коррекции асоциального (девиантного) поведения, поддержки способностей и талантов; – Вовлеченность родителей (законных представителей) обучающихся в коллегиальные формы управления воспитанием ПОО; – Наличие эффективных форм информирования и взаимодействия с родительским сообществом
Модуль 6: Студенческое самоуправление	– Наличие обоснованных (разнообразных) форм студенческого самоуправления; – Активность участия в студенческом самоуправлении; – Вовлеченность студентов в различные виды деятельности; – Наличие самостоятельных проектов студенческого самоуправления; – Проведение конкурсов, викторин, деловых игр и других мероприятий; – Наличие студентов в управленческих органах ПОО; – Наличие наставничества в системе студенческого самоуправления;
Модуль 7: Профориентация и развитие карьеры	– Наличие системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; – Наличие обоснованных форм взаимодействия ПОО с профильными организациями; – Участие студентов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, состязаниях профессиональной направленности; – Участие в профориентационной деятельности; – Вовлеченность в наставничество, проявление общественной и деловой активности; – Соответствие выпускников ПОО требованиям социальных партнеров; – Освоение смежных/дополнительных профессиональных компетенций трудоустройство выпускников.
Модуль 8 «Культурно творческое воспитание»	– Участие студентов в творческих конкурсах, фестивалях; – Участие в проектах по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений; – Организация концертной и выставочной деятельности с участием педагогов и студентов ОУ; – Освоение организаторскими способностями и развитым

	творческим потенциалом обучающихся.
Модуль 9 «Наставничество и волонтерство»	– Наличие локальных актов в рамках направления; – Снижение обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением; – Вовлеченность в наставничество, проявление общественной активности; – Наличие волонтерского отряда на базе ОУ, программы наставничества; – Вовлеченность в наставничество и волонтерскую деятельность родителей, педагогов, обучающихся.
Модуль 10 «Спорт и здоровьесбережение»	– Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни; – Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; – Увеличение участников занятий физической культурой и спортом; – Участие в проектах, мероприятиях в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта.
Модуль 11 «Гражданско – патриотическое воспитание»	– Наличие форм организации воспитательной работы направленные на патриотическое воспитание обучающихся; – Участие в патриотических мероприятиях различного уровня; – Наличие проектов в области гражданско – патриотического направления; – Вовлеченность всех участников образовательного процесса в значимые мероприятия и акции всероссийского уровня.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (наименование модуля)	Краткое содержание	Задачи, решаемые в рамках модулей	Направление/виды воспитания	Профессиональные компетенции/Общие компетенции /Личностный Результат/ (коды)
Модуль 1 «Кураторство и поддержка»	Отражение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.	1. Сплочение и развитие коллектива группы. 2. Педагогическое сопровождение студенческого самоуправления группы. 3. Организация и проведение совместных дел со студентами группы, их родителями, интересных и полезных для личностного развития студента. 4. Поддержка студенческих инициатив и их педагогическое сопровождение. 5. Предоставление возможности для самореализации и выбора личной образовательной траектории. 6. Контроль соблюдения студентами правил внутри-колледжного поведения, норм законопослушного поведения гражданина РФ 7. Социально-психологическое сопровождение	Гражданско – патриотическое воспитание, профессиональное воспитание, спорт и здоровьесбережение, экология, студенческое самоуправление, культурно творческое воспитание, молодежное предпринимательство, правовое воспитание.	ПК, ОК - Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) СПО, реализуемая колледжем по специальности 35.02.08 Электротификация и автоматизация сельского хозяйства http://omset.ru/images/opop-2020/OPOP-35-02-05.pdf ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19

Модуль 2 «Учебное занятие»	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускника по конкретной специальности/профессии, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности.	1. Развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной и преобразующей деятельности при выполнении проектных и практических работ. 2. Знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии. Развитие ценностного отношения к артефактам трудовых достижений российской цивилизации, проявлениям профессиональных традиций, наиболее существенных сдвигов в представлениях о технологиях, производстве, их влиянии на социальное развитие 4. Организация деятельности, формирующей умения студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов. 5. Подготовка к конкурсам профессионального мастерства через знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в	Гражданско – патриотическое воспитание, профессиональное воспитание, спорт и здоровьесбережение, экология, студенческое самоуправление, культурно творческое воспитание, молодежное предпринимательство, правовое воспитание.	ПК, ОК - Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) СПО, реализуемая колледжем по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства http://omset.ru/images/opop-2020/ОПОП-35-02-05.pdf ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
---	--	--	--	---

		осваиваемой профессии. 6. Формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работе и взаимодействию с другими обучающимися. 7. Привлечение обучающихся к контрольно-оценочной деятельности (самооценка, взаимооценка). 8. Организация обучения за пределами колледжа (экскурсии, квесты, проведение практических занятий на базе профильных организаций). 3. Побуждение студентов соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.		
Модуль 3 «Ключевые дела профессиональной образовательной организации»	Планирование, проведение традиционных общих мероприятий колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся и педагогов колледжа проекты, акции, квесты, конкурсы, мероприятия разных уровней, в которых колледж традиционно принимает участие.	1. Формирование умения эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог. 2. Формирование ответственности студентов к происходящему в колледже. 3. Формирование инициативности и опыта сотрудничества студентов, го-	Гражданско – патриотическое воспитание, профессиональное воспитание, спорт и здоровьесбережение, экология, студенческое самоуправление, культурно творческое воспитание, молодежное предпринимательство,	ПК, ОК - Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) СПО, реализуемая колледжем по специальности 35.02.08 Электрifikasiция и автоматизация сельского хозяйства http://omset.ru/images/opop-2020/OPOP-35-02-05.pdf

		товности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения. 3. Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патристической, трудовой направленности.	правовое воспитание.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Модуль 4 «Правовое сознание»	Проведение мероприятий, направленных на развитие сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе, развитие навыков безопасного поведения в разных жизненных ситуациях. Организация деятельности по профилактике правонарушений, преступлений, экстремистских проявлений, нарушений Правил внутреннего распорядка колледжа.	1.Профилактика деструктивного, суицидального поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся). 2. Формирование правового сознания - профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений. 3. Повышение юридической грамотности. 4. Развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуаци-	Гражданско – патристическое воспитание, профессиональное воспитание, студенческое самоуправление, молодежное предпринимательство, правовое воспитание.	ПК, ОК - Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) СПО, реализуемая колледжем по специальности 35.02.08 Электротификация и автоматизация сельского хозяйства http://omset.ru/images/opop-2020/ОПОП-35-02-05.pdf ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14

		ях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте); в том числе проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся. 5. Адаптация и последующая социализация «детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Социальнопсихологическое сопровождение всех «групп риска». 6. Вовлечение обучающихся «групп риска» в социально одобряемую активность.		
Модуль 5 «Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старшего поколения, заботу о них. Информирование родителей о результатах учебной деятельности, диагностических исследований,	1. Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в касающиеся образовательного процесса сферы деятельности. 2. Организация информационно - просветительской, консультационной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по всем вопросам развития, обучения, воспитания.	Гражданско – патристическое воспитание, профессиональное воспитание, спорт и здоровьесбережение, экология, студенческое самоуправление, культурно творческое воспитание, молодежное предпринимательство, правовое воспитание.	ПК, ОК - Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) СПО, реализуемая колледжем по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства http://omset.ru/images/opop-2020/ОПОП-35-02-05.pdf ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12

	консультирование по всем возникающим вопросам.			
Модуль 6 «Студенческое самоуправление»	Организация деятельности Студенческих советов колледжа, направленной на развитие у обучающихся таких качеств, как: инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, самоорганизация.	1. Внедрение системы мероприятий, обеспечивающих формирование высокого уровня социальной активности в общественной и профессиональной деятельности. 2. Вовлечение обучающихся в различные формы самоуправления, в том числе наставничество (в формате студент-студент по разным направлениям: адаптационные мероприятия для первокурсников, пропаганда здорового образа жизни, законопослушного поведения).	Гражданско – патриотическое воспитание, профессиональное воспитание, спорт и здоровьесбережение, экология, студенческое самоуправление, культурно творческое воспитание, молодежное предпринимательство, правовое воспитание.	ПК, ОК - Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) СПО, реализуемая колледжем по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства http://omset.ru/images/opop-2020/ОПОП-35-02-05.pdf ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Модуль 7 «Профорентация и развитие карьеры»	Приобщение обучающихся к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации на основе приобщения студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики. Сотрудничество с социальными партнерами. Проведение встреч, круглых столов, деловых игр, предметных недель,	1. Формирование личностного отношения обучающихся к профессионально-трудовой деятельности, знаний и умений о способах самореализации, развитие умений социального голосования внутриличностных и социально-профессиональных потребностей. 2. Вовлечение студентов к участию в Региональном	Профессиональное воспитание, студенческое самоуправление, молодежное предпринимательство, правовое воспитание.	ПК, ОК - Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) СПО, реализуемая колледжем по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства http://omset.ru/images/opop-2020/ОПОП-35-02-05.pdf ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР

	классных часов, экскурсий на предприятия. Участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «WorldSkills», «Абилимпикс».	чемпионате Ворлдскиллс, в том числе к участию в Региональном чемпионате «Абилимпикс». 3. Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества. 4. Внедрение новых механизмов сотрудничества с социальными партнерами, в том числе сетевое взаимодействие. 5. Совершенствование системы трудоустройства, мониторинга профессиональной адаптации и развития карьеры выпускников колледжа, обеспечивающей социальную и профессиональную мобильность, непрерывный профессиональный рост, конкурентоспособность выпускников Колледжа на рынке труда.		17, ЛР 18, ЛР 19
Модуль 8 «Культурно творческое воспитание»	Формирование культуры саморазвития и самовоспитания у обучающихся. Создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений. Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся на базе	1. Деятельность коллективов художественного, технического творчества, кружковых объединений. 2. Организация массовых общеколледжных мероприятий, коллективных творческих дел, реализуя потреб-	Гражданско – патриотическое воспитание, студенческое самоуправление, культурно творческое воспитание.	ПК, ОК - Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) СПО, реализуемая колледжем по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

	колледжа. Создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений. – организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов; – проведение ежегодных творческих конкурсов; – организации работы творческих Центров и клубов; – поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.	ность студентов в широком общении. 3. Осуществление связи с общественностью. 4. Организация экскурсий в музеи, посещение театров, выставок, городских областных студенческих мероприятий. 5. Профессионально - ролевая социализация, профессионально направленные мероприятия колледжа.		http://omset.ru/images/opop-2020/OPOP-35-02-05.pdf ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13,
Модуль 9 «Наставничество и волонтерство»	Обучение молодых граждан определенным трудовым навыкам и стимулирование профессиональной ориентации, получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач, гуманистическое и патриотическое воспитание, формирование кадрового резерва, распространение идей и принципов социального служения среди населения.	1. Социальное патронирование пожилых людей, ветеранов, сопровождение (поддержка студентов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации), экологическая защита, интеллектуальное развитие (организация и проведение интеллектуальных мероприятий), спортивная, туристическая и военная подготовка, творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников), досуговая деятельность (организация свободного времени, подростков и студенческой молодежи), трудовая по-	Гражданско – патриотическое воспитание, профессиональное воспитание, спорт и здоровьесбережение, экология, студенческое Студенческое самоуправление, культурно творческое воспитание, молодежное предпринимательство, правовое воспитание.	ПК, ОК - Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) СПО, реализуемая колледжем по специальности 35.02.08 Электротрификация и автоматизация сельского хозяйства http://omset.ru/images/opop-2020/OPOP-35-02-05.pdf ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19

		мощь (бригады), экскурсионная деятельность, информационное обеспечение. 2. Психологическая и социальная помощь.		
Модуль 10 «Спорт и здоровьесбережение»	Вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни, в регулярные занятия физической культурой и спортом; – развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований, реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек, проведение ежегодной диспансеризации студентов.	1. Создание условий для сохранения и развития физического здоровья, обучающихся на базе колледжа, через деятельность спортивных секций, мероприятий направленных на пропаганду ЗОЖ. 2. Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления.	Спорт и здоровьесбережение, экология, студенческое самоуправление.	ПК, ОК - Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) СПО, реализуемая колледжем по специальности 35.02.08 Электрification и автоматизация сельского хозяйства http://omset.ru/images/opop-2020/ОПОП-35-02-05.pdf ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Модуль 11 «Гражданско – патриотическое воспитание»	Гражданско - патриотическое воспитание предполагает формирование и	1. Организация патриотического воспитания с исполь-	Гражданско – патриотическое воспитание,	ПК, ОК - Основная профессиональная образова-

риотическое воспитание»	развитие личности, учет его индивидуально психологических особенностей, социального опыта, мотивов, потребностей, способностей и т. д. Приобщение обучающегося к коллективному целому – народу, национально - государственной общности. Обеспечения единое направление воспитания гражданскопатриотических качеств личности. Формирование единого направления гражданско - патриотического воспитания. Формирование у обучающихся любви к Родине, приобщение их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формирование основы национального самосознания.	зованием практик центров традиционной народной культуры, театров, библиотек и музеев. 2.Изучение и возрождение традиционных культур, патриотического воспитания граждан. 3.Деятельность музея колледжа, библиотек, казачьей дружины ОАТК и др. патриотических кружковых объединений.	спорт и здоровьесбережение, студенческое самоуправление, правовое воспитание.	тельная программа (ОПОП) СПО, реализуемая колледжем по специальности 35.02.08 Электрification и автоматизация сельского хозяйства http://omset.ru/images/opop-2020/OPOP-35-02-05.pdf ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
---------------------------------------	---	---	--	---

6. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

6.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Положение о дежурном администраторе;
- Положение о дежурстве по колледжу;
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об общежитии БПОУ «ОАТК»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в БПОУ «ОАТК»;
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в колледже;
- Положение о мерах социальной поддержки и материальной помощи студентам в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский аграрно-технологический колледж» за счет бюджетных ассигнований бюджета Омской области;
- Программа развития казачьего компонента в ОАТК;
- Положение о волонтерах и волонтерской деятельности БПОУ «ОАТК»;
- Положение о кураторе группы;
- Положение о студенческом совете БПОУ «ОАТК»;
- Положение о службе медиации в БПОУ «ОАТК»;
- Положение о старосте учебной группы БПОУ «ОАТК»;
- Положение о работе комиссии по заселению студенческих общежитий БПОУ «ОАТК»;
- Положение о молодежном центре БПОУ «ОАТК»;
- Положение о профориентационном волонтерстве в БПОУ «ОАТК»;
- Положение о службе психолога – педагогического сопровождения обучающихся и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой в колледже обеспечивается кадровым составом: директор, заместители директора, заведующий воспитательным отделом, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы учебных групп, преподаватели, педагоги-организаторы, воспитатели, мастера производственного обучения, библиотекари.

6.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

БПОУ «ОАТК» располагает материально – технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства . Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Материально-техническая база образовательного процесса представляет собой комплекс зданий, состоящий из учебного корпуса, стадиона, мастерских, трактородрома, учебной фермы.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует требованиям реализуемых ФГОС СПО. Кабинетов – 24, лабораторий – 16, учебных мастерских и полигонов – 8 (пропускная способность – 120 человек), компьютерных классов – 5. Кабинеты и лаборатории имеют оборудование, инструментарий, расходные материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса. Учебные кабинеты на 70% оборудованы компьютерами и необходимым техническим оборудованием: мультимедийное оборудование, интерактивные доски, компьютерные тренажеры.

- Спортивный комплекс: 1 Спортивный зал 2 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий 3 Стрелковый тир

- мастерские;
- музей ОАТК;
- читальный зал;
- актовый зал;
- тренажёрный зал;
- спортивный зал;
- спортивный стадион;
- 2 актовых зала в общежитиях.

Для проведения внеаудиторной работы и обеспечения оформления мероприятий:

- спортивный инвентарь;
- музыкальная аппаратура;
- акустическая система;
- микшерный пульт;
- микрофоны (радио - микрофоны);
- мультимедийный проектор, компьютеры.

6.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях, для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием Интернет-сервисов;
- доступ к электронным учебно-методическим пособиям по воспитанию и использование обучающих программных средств для развития цифровой культуры студентов;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- предоставление оперативной информации родителям, администрации ПОО по различным вопросам (студенческого самоуправления, студенческие объединения, расписания секций, кружков, студий и т. п., трудоустройства, организация и проведения различных форм организации воспитательной деятельности, успеваемости студентов, посещаемости занятий, академической задолженности для принятия необходимых управленческих решений и т. д.);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности БПОУ «Омский аграрно – технологический колледж» представлена на официальном сайте колледжа <http://omset.ru/> и официальной группе в контакте <https://vk.com/bpouoatk>.

На официальном сайте БПОУ «Омский аграрно – технологический колледж» размещен раздел «Доступная среда» <http://omset.ru/dostupnaya-sreda> и раздел «Инклюзивное образование» <http://omset.ru/inklyuzivnoe-obrazovanie> где размещена информация для удобства обучающихся, сотрудников и посетителей колледжа, относящихся к маломобильным группам населения (обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, людей пожилого возраста, граждан с малолетними детьми, в том числе использующих детские коляски, обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др.) о созданной в колледже безбарьерной архитектурной среды и специальных условий для обучения и воспитания.

7. Оценка эффективности реализации рабочей программы воспитания

Оценка результатов реализации программы воспитания:

- наличие условий для воспитания обучающихся;
- формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых форм воспитательной работы, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

№п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единицы измерения	На 1 курс	На 2 курс	На 3 курс	На 4 курсе
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся						
1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, района в которых участвовали обучающиеся учебной группы.	Ед.				
2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (в рамках модуля):	Ед.				
3	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут заниматься обучающиеся.	Ед.				
4	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в творческих объединениях, от общей численности, обучающихся в учебной группе.	%				
5	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся.	Ед.				
6	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п. от общей численности, обучающихся в учебной группе.	%				
7	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п. от общей численности, обучающихся в учебной группе.	%				

8	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности, обучающихся в учебной группе.	%				
9	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей, обучающихся в учебной группе.	%				
10	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы.	%				
11	Количество студентов вовлеченных в волонтерскую деятельность.	Ед.				
12	Количество созданных проектов (по направлениям) в учебной группе.	Ед.				
13	Количество студентов учувствовавших в реализации социальных проектировании, социальных проектах региона.	Ед.				
Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся						
1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности, обучающихся в учебной группе.	%				
2	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах, от общей численности, обучающихся в учебной группе.	%				

3	Количество победителей, занявших 1,2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы.	%				
4	Количество обучающихся в учебной группе, участвующих в научно-практических конференциях.	Чел.				
5	Доля обучающихся, получающих стипендии (различного уровня) от общей численности, обучающихся в учебной группе.	Чел.				
6	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам учебного года от общей численности, обучающихся в учебной группе.	%				
7	Доля обучающихся, получающих/получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности, обучающихся в учебной группе.	%				
8	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR от общей численности, обучающихся в учебной группе.	%				
9	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR от общей численности, обучающихся в учебной группе.	%				
10	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности, обучающихся в учебной группе.	%				
11	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично», от общей численности, обучающихся в учебной группе.	%				
12	Количество проведенных воспитательных мероприятий совместно с социальными партнерами.	Ед.				

Календарный план воспитательной работы

Рассмотрено/одобрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 02.02.2022г.
Рассмотрено/одобрено
на студенческом совете самоуправления
Протокол № 6 от 16.02.2022г.



УТВЕЖДАЮ
Директор БПОУ «ОАТК»
Будник О.И.

2022 г.

ПЛАН воспитательной работы БПОУ «Омский аграрно-технологический колледж» на 2022 – 2023 учебный год

Исполнитель: заведующая воспитательным отделом Вайс К.Е.

п. Новоомский, 2022г.

Дата	Наименование/форма события/мероприятия	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Уровень/Место проведения	Ответственные	Модуль РПВ Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
В течение года	Акции проводимые на уровне Российской Федерации «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru .	Администрация колледжа Педагогический коллектив Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК	Заместители директора Заведующие	М 2 М 11 ЛР 1- ЛР 19
В течение года	Реализация межведомственных планов работы	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК	Сотрудники ВО Преподаватели	М 1 – М 11 ЛР 1 - ЛР 19
01.09.22 г.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Экскурсии в учебные мастерские, учебные кабинеты и лаборатории	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК Территория колледжа	Заведующие Кураторы Педагог – организатор Беккер З.В. Заведующие мастерскими	М 1 М 2 М 3 М 8 ЛР 2 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
В течение месяца/согласно графикам	Инструктажи по правилам пожарной безопасности , информационные собрания/классные часы для обучающихся колледжа	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК	Заведующие Кураторы Воспитатели	М 5 ЛР 10
В течение года	Организация работы творческих объединений, спортивных секций.	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК Молодежный центр «Позитив» Спортивный зал/клуб	Сотрудники ВО Преподаватели	М 3 М 8 М 10 М 11 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13
В течение года	Спортивная работа с обучающимися проживающими в общежитиях	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК Спортивный зал/клуб	Преподаватель ФК Гущин В.В.	М 10 ЛР 9

В течение года	«Я – ЗА СПОРТ» создание агитационного ролика Интервью-опрос студентов ОАТК, занимающихся в секциях спортивных	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК	Педагог – организатор Беккер З.В.	М 10 ЛР 9
Сентябрь – декабрь	Диагностика суицидального риска. Экспресс-диагностика агрессивности, стрессоустойчивости, диагностика уровня тревожности, определение уровня информированности о ВИЧ и ПАВ у обучающихся 1 курса	Учебные Группы 1 курс	ОАТК	Педагог – психолог Матвеев В.Ю.	М 1 М 4 М 5 М 9
Сентябрь – декабрь	Изучение индивидуальных особенностей обучающихся по методике Кэттел (сироты, группа риска)	Учебные Группы 1 курс	ОАТК	Педагог – психолог Матвеев В.Ю.	М 1 М 4 М 5 М 9
В течение года	Спортивные соревнования, приуроченные к знаменательным датам	Обучающиеся проживающие в общежитиях	ОАТК общежитие № 1, № 2	Воспитатели Федорова Т.А. Сейткужина А.Б.	М 10 ЛР 9
01.09.22 г.	День знаний о волонтерской деятельности (знакомство с МЦ «Позитив»)	Волонтерский отряд «Надежда»	ОАТК Аудитории	Педагог-организатор Згоняйко А.С.	М 1 М 2 М 6 М 8 М 9 ЛР 2 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
По согласованию	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час «Терроризм – угроза обществу!» Оформление стенда «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК Аудитории	Социальные педагоги	М 5 М 11 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
03.09.2022г	«Жертвам террористических актов» Участие в митинге и возложение цветов к мемориалу в парке Победы в г. Омске	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК Аудитории	Педагог – организатор Беккер З.В.	М 5 М 11 ЛР 3 ЛР 5
В течение года	Спортивные соревнования, приуроченные к знаменательным датам	Учебные Группы 1-4 курс	Общежития	Воспитатели Федорова Т.А. Сейткужина А.Б.	М 10 ЛР 9
В течение года	Тематическое собрание Права и обязанности обучающихся, проживающих в общежитии. О бережном отношении к имуществу общежития, электроэнергии и воде	Учебные Группы 1-4 курс	Общежития	Воспитатели Федорова Т.А. Сейткужина А.Б.	М 5 М 6 ЛР 9

	О дисциплине и порядке в общежитии. Правила пожарной безопасности Санитарное состояние общежития. Об ответственном отношении к дежурству. Соблюдение правил проживания в общежитии в период режима повышенной готовности распространения covid-19				
По согласованию	Торжественное посвящения в ряды Казачьей молодежи	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК Аудитории	Педагог – организатор Беккер З.В.	М 11 ЛР 3 ЛР 5
01.09.22 г.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение акции по профилактике терроризма и экстремизма, посвященные Дню памяти трагедии в Беслане.	Активисты студ. совета	ОАТК	Педагог-организатор Згоняйко А.С.	М 5 М 11 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
03.09.22 г.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение классных часов по профилактике терроризма и экстремизма, посвященные Дню памяти трагедии в Беслане.	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК Аудитории	Педагог – организатор Вайс М.М.	М 5 М 11 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
12 – 16.09.2022г.	«Неделя правовой грамотности» Цикл информационно – профилактических мероприятий Проведение групповых собраний по ознакомлению с Уставом, локальными актами колледжа, традициями.	Учебные Группы 1 курс	ОАТК Аудитории	Социальные педагоги Лукьянова О.В. Баженова Е.В.	М 5 ЛР 14
В течение года	Работа в БД по ОВЗ составление/ прикрепление карт обучающихся. Разработка маршрутных листов для обучающихся инвалидов и студентов с ОВЗ. Реализации ИПРА обучающихся инвалидов. Ведение карт психолого-педагогического сопровождения обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.	Обучающиеся	ОАТК	Педагог – психолог Матвеев В.Ю.	М 1 М 9

В течение года	Психологическое консультирование (обучающихся/преподавателей)	Обучающиеся Сотрудники Преподаватели	ОАТК	Педагог – психолог Матвеев В.Ю.	М 5 М 9
По согласованию	Организация встреч студентов колледжа с инспектором ОПДН по Омскому району Найверт И.А. Классные часы, посвящённые правовым вопросам в рамках адаптационного периода для первокурсников	Учебные Группы 1 курс	ОАТК Аудитории	Социальные педагоги Лукьянова О.В. Баженова Е.В.	М 5 ЛР 14
В течение года	Дежурство студентов – казаков по охране порядка на территории колледжа и поселка (патруль)	Студенты казаки	п. Новоомский ОАТК	Педагог – организатор Беккер З.В.	М 5 М 6 ЛР 1
Сентябрь – декабрь	«Знакомство в группе» тренинг для групп 1 курса	Учебные Группы 1 курс	ОАТК	Педагог – психолог Матвеев В.Ю.	М 1 М 2 М 6 ЛР 13
По согласованию	«Учимся общаться» Игра (с приглашением сотрудников БУ ОО «Центр поддержки семьи» г. Омска)	Учебные Группы 1 курс	ОАТК Аудитории	Социальные педагоги Лукьянова О.В. Баженова Е.В.	М 1 М 6 ЛР 13
По согласованию	«Берегите природу» Классный час показ ролика «Планета – наш дом»	Учебные Группы 1-2 курс	ОАТК Актовый зал колледжа	Педагог – организатор Беккер З.В.	М 1 М 11 ЛР 10
20.09.22 г.	«Финансовая грамотность среди подростков» Классный час «Азбука правовой культуры»	Учебные Группы 1 курс	ОАТК Актовый зал колледжа	Педагог-организатор Згоняйко А.С. активисты студ. совета	М 2 М 5 ЛР 14
21.09.2022г.	«Голубь мира» Всероссийская акция	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК Актовый зал колледжа	Педагог – организатор Беккер З.В.	М 11 ЛР 3 ЛР 5
По согласованию	«Моя будущая профессия» Классный час (Ветеринария) презентации о профессии	Учебные Группы 1 курс	ОАТК Актовый зал колледжа	Педагог – организатор Беккер З.В.	М 7
По согласованию	Встреча с потомственным казаком Кокухиным Павлом Ефимовичем. Семейная история фото-архив	Учебные Группы 1 курс	ОАТК Актовый зал колледжа	Педагог – организатор Беккер З.В. Студенты-казаки	М 11
По распоряжению	Проведение социально-психологического тестирования СПТ	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК	Педагог – психолог Матвеев В.Ю.	М 1 М 5 М 9

ю Министерств а образования Омской области					
По согласованию	«Управление эмоциональным состоя- нием» семинар-практикум	Учебные Группы 1 курс	ОАТК	Педагог – психолог Матвеев В.Ю.	М 1 М 5 М 9
Сентябрь Февраль	«Со здоровьем по жизни» Теннисный турнир	Обучающиеся про- живающие в обще- житиях	Общежития	Воспитатели Федорова Т.А. Сейткужина А.Б.	М 10 ЛР 9
В течение года	Уборка территории общежития. Сбор пластиков тары или макулатуры. Выращивание цветочной рассады. Озеленение участка Высадка и уход за саженцами	Обучающиеся про- живающие в обще- житиях	Общежития	Воспитатели Федорова Т.А. Сейткужина А.Б. Коменданты	М 3 М 6 ЛР 10
По согласованию	«Молодежь против коррупции» Классный час	Учебные группы	ОАТК Аудитории	Кураторы Педагог – организатор Вайс М.М.	М 5 ЛР 14
В течение года	Участие в методических объединениях преподавателей ФК СПОУ Омской об- ласти	Преподаватели	По согласованию	Преподаватель ФК Гущин В.В.	М 10
Сентябрь (до 25.09.22г)	Первенство колледжа по легкоатлетиче- скому кроссу	Преподаватели	ОАТК	Преподаватели ФК	М 10 ЛР 9
По согласо- ванию	Первенство Омской области среди СПОУ по волейболу (юноши, девушки)	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК	Преподаватели ФК	М 10 ЛР 9
В течение ме- сяца	Турнир по волейболу среди команд де- вушек посвященный Дню Учителя	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК	Преподаватели ФК	М 10 ЛР 9
ОКТАБРЬ					
05.10.22г.	День Учителя Праздничный концерт «Учитель – состо- яние души»	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК Актный зал	Кураторы Педагог – организатор Вайс М.М.	М 3 М 6 М 8 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13

05.10.22 г.	День Учителя Акция «Открытие учителю»	Учебные Группы 1 курс	ОАТК Аудитории	Педагог – организатор Зго- няйко А.С. Активисты студ. совета, волонтерского отряда	М 3 М 6 М 8 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13
06.10.2022г.	«Как питаться вкусно, полезно и не- дорого» практикум	Обучающиеся про- живающие в обще- житиях	Общежития № 1	Воспитатель Федорова Т.А.	М 1 М 6 ЛР 9
В течение месяца	Организация казачьей вечерки	Студенты-казаки	ОАТК	Педагог – организатор Бек- кер З.В.	М 6 М 8 М 11 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13
Сентябрь – декабрь	Организация психолого-педагогического сопровождения участников «Ворлдскиллс» и их руководителей	Студенты – участ- ники Чемпионата	ОАТК	Педагог – психолог Матвеев В.Ю.	М 1 М 9
Согласно положению	Первенство Омской области среди СПОУ по легкоатлетическому кроссу	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК	Преподаватель ФК Гущин В.В.	М 10 ЛР 9
Ноябрь Февраль	Первенство колледжа по мини-футболу	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК	Преподаватели ФК	М 10 ЛР 9
октябрь февраль июнь	Составление социального паспорта кол- леджа	Кураторы	ОАТК	Социальный педагог Баженова Е.В.	М 3
В течение года	Посещение обучающих семинаров, кур- сов повышения квалификации по направлению работы	Сотрудники ВО	По согласованию	Сотрудники ВО	М 1 – М 11
В течение года	Работа с родителями. Консультирование родителей и законных представителей студентов по вопросам воспитания и обучения подопечных	Родители обучаю- щихся	ОАТК Общежития	Заведующие Сотрудники ВО Кураторы	М 4
В течение года	Оформление информационных стен- дов/сайта/социальной страницы ОУ	Преподаватели Обучающиеся Посетители	ОАТК https://vk.com/bpo_uoatk http://omset.ru/	Заведующие Сотрудники ВО Кураторы	М 1 – М 11
В течение года	«Домашняя мастерская» Кружковое объединение	Обучающиеся про- живающие в обще- житиях/участники	Общежития № 1, № 2	Воспитатели Федорова Т.А. Сейткужина А.Б.	М 6 М 8 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13

		объединения			
Октябрь	Анкетирование студентов 1 курса по степени удовлетворенности условиями обучения в колледже и проживания в общежитии	Обучающиеся проживающие в общежитиях	Общежития № 1, № 2	Социальный педагог Баженова Е.В.	М 1 М 6
Октябрь	«Дары осени» Изготовление осенних букетов и поделок из овощей	Обучающиеся проживающие в общежитиях	Общежития № 1	Воспитатель Федорова Т.А.	М 6 М 8 ЛР 10 ЛР 11
В течение месяца	Организация цикла классных часов «Здоровое поколение – здоровое общество»	Учебные Группы 1 курс	ОАТК Аудитории Актовый зал	Социальные педагоги Лукьянова О.В. Баженова Е.В.	М 10 ЛР 9
В течение года	Индивидуальные беседы по пропаганде здорового образа жизни - с обучающимися - с родителями	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК	Педагог – психолог Матвеев В.Ю.	М 4 М 10 ЛР 9
По согласованию	Мемориальный турнир по мини-футболу памяти воина-интернационалиста А.А.Пяткова	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК	Преподаватели ФК	М 3 М 10 М 11 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9
17 - 31.10.22г.	«Мошенникам скажи: «НЕТ!» » Информационные пятиминутки	Учебные Группы 1 курс	ОАТК Аудитории	Социальные педагоги Лукьянова О.В. Баженова Е.В.	М 5 ЛР 9 ЛР 14
Согласно положению	Первенство Омской области среди СПОУ по мини-футболу	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК	Преподаватели ФК	М 10 ЛР 9
В течение года	Проведение индивидуальных занятий с обучающимися по коррекции выявленных отклонений поведения: -акцентуация поведения (индивидуальные работы со студентами) - адаптация в группе (социальная защита) - нормализация семейных отношений - повышение самооценки (самоуважение, работа с целеполаганием, выделение действующих мотивов и т.п.)	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК	Педагог – психолог Матвеев В.Ю.	М 4 М 5 М 9 ЛР 14

В течение года	Разработка учебно-методических пособий, рекомендаций, сборников по дисциплине	Преподаватели Обучающиеся	ОАТК	Преподаватель ФК Гущин В.В.	М 1 М 2 М 3 М 10
12.10.2022г.	Тематическое собрание Ответственность несовершеннолетних и несовершеннолетних молодых людей при нарушении законодательства. Безопасность в сети интернет. Культура общения.	Обучающиеся проживающие в общежитиях	Общежития № 1, № 2	Воспитатели Федорова Т.А. Сейткужина А.Б.	М 5 ЛР 14
в течение года	Первенство колледжа по комплексу ГТО 5-я и 6-я ступени	Учебные Группы 1 курс	ОАТК	Преподаватель ФК Гущин В.В.	М 10 ЛР 9
По положению	Первенство Омской области среди СПОУ по комплексу ГТО	Учебные Группы 1 курс	ОАТК	Преподаватель ФК Гущин В.В.	М 10 ЛР 9
18.10.22 г.	«Посвящение в студенты» Общеколледжное мероприятие	Учебные Группы 1 курс	ОАТК Актный зал	Педагог-организатор Згоняй-ко А.С. студ. совет колледжа	М 6 М 8 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13
По согласованию Согласно доп. плану	«Неделя правовой грамотности» цикл мероприятий (информационные уроки, демонстрация видеороликов и т.д)	Учебные Группы 1 курс	ОАТК Аудитории	Социальные педагоги Лукьянова О.В. Баженова Е.В. Педагог-организатор Беккер З.В.	М 5 ЛР 14
По согласованию	«Моя будущая профессия» (Пекарь) Классный час мастер класс	Учебные Группы 1 курс	ОАТК Экскурсия в лабораторию	Педагог – организатор Беккер З.В.	М 7 ЛР 14
По согласованию	«Профилактика жестоко обращения с несовершеннолетними в семье» «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период адаптации» Семинары для родителей студентов	Родители обучающихся	ОАТК	Педагог – психолог Матвеев В.Ю.	М 4 ЛР 12 ЛР 14
октябрь - ноябрь	Первенство Омской области среди СПОУ по гиревому спорту. Первенство колледжа по гиревому спорту.	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК	Преподаватели ФК	М 10 ЛР 9
По	Первенство Омской области среди СПОУ по настольному теннису.	Учебные Группы	ОАТК	Преподаватели ФК	М 10 ЛР 9

положению	Первенство колледжа по настольному теннису.	1-4 курс			
По положению По согласованию	Первенство Омской области среди СПОУ по шахматам. Первенство колледжа по шахматам.	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК	Преподаватели ФК	М 10 ЛР 9
НОЯБРЬ					
02.11.22.г.	Концертная программа, посвященная Дню народного единства	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК Актовый зал колледжа	Педагог – организатор Беккер З.В.	М 11 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13
По согласованию	День народного единства Литературно - муз. композиция. «Пока мы едины – мы непобедимы»	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК Актовый зал	Педагог – организатор Вайс М.М.	М 11 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13
02.11.22.г.	День народного единства Классный час	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК Актовый зал	Педагог-организатор Згоняй-ко А.С. Активисты студ. совета	М 11 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13
По согласованию	«Компьютерная зависимость – что это?» диспут (с приглашением сотрудников БУ ОО «Центр поддержки семьи» г. Омска)	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК Актовый зал	Социальные педагоги Лукьянова О.В. Баженова Е.В.	М 5 ЛР 14
15.11.22 г.	«Молодежь против коррупции» Классный час	Учебные Группы 1 курс	ОАТК Актовый зал	Кураторы Активисты студ. совета	М 2 М 5 ЛР 14
По согласованию	«Моя будущая профессия» Классный час (Механик автослесарь) Экскурсия в лабораторию Мастер - класс	Учебные Группы 1 курс	ОАТК Экскурсия в лабораторию	Педагог – организатор Беккер З.В.	М 7 ЛР 15 ЛР 16
24.11.22г.	День матери Классный час, посвященный Дню матери «Великое слово - МАМА»	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК Актовый зал	Кураторы Педагог – организатор Вайс М.М.	М 4 М 8 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13
По согласованию	Первенство колледжа по волейболу	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК	Преподаватели ФК	М 10 ЛР 9

По согласованию ноябрь - февраль	Первенство колледжа по баскетболу	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК	Преподаватели ФК	М 10 ЛР 9
По согласованию	Первенство Омской области среди СПОУ по баскетболу	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК	Гущин В.В. Нечаева Е.А.	М 10 ЛР 9
ДЕКАБРЬ					
01.12.22 г.	Всемирный день борьбы со СПИД « Молодежь против СПИД! » Акция « Давайте жить ЗДОРОВО! »	Учебные Группы 1 курс	ОАТК фойе колледжа	Педагог-организатор Згоняй- ко А.С. Активисты студ. совета	М 9 М 10 ЛР 9
В течение месяца	День Героев Отечества Урок мужества. Встреча с советником департамента образования по патри- стическому воспитанию, ветераном бое- вых действий Полежаевым А.Е.	Учебные Группы 1 курс	ОАТК Актовый зал кол- леджа	Педагог – организатор Бек- кер З.В. Студенты-казаки	М 11 ЛР 3 ЛР 5
08.12.22г.	День Героев Отечества «Гордимся славою героев» Классный час	Учебные Группы 1 -4 курс	ОАТК Актовый зал	Кураторы Педагог – организатор Вайс М.М.	М 2 М 11 ЛР 3 ЛР 5
12.12.22г.	День Конституции Российской Феде- рации Акция «Мы живем в России» Урок пра- вовой грамотности «День Конституции РФ»	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК Читальный зал	Педагог -организатор Вайс М.М.	М 2 М 11 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 14
12.12.22г.	День Конституции Российской Феде- рации Классный час «Путешествие в страну ...»	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК Актовый зал	Педагог-организатор Згоняй- ко А.С.	М 2 М 11 ЛР 3 ЛР 5
В течение года	Индивидуальные консультации со сту- дентами, находящимися в кризисной си- туации и их родителями	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК	Педагог – психолог Матвеев В.Ю.	М 4
В течение	"Телефон доверия" "Управление эмоциональным состоя-	Учебные Группы	ОАТК	Педагог – психолог Матвеев В.Ю.	М 5 М 9

месяца	нием"	1 курс			
	Семинары для обучающихся 1 курса				
19.12.2022г.	Тематическое собрание О соблюдении правил внутреннего распорядка и предупреждении правонарушений. Итоги рейда проверки санитарного состояния комнат и сохранности имущества. Итоги конкурса на лучшую комнату. О дисциплине и порядке в общежитии. Встреча с инспектором ПДН	Обучающиеся проживающие в общежитиях	Актный зал общежития	Воспитатели Федорова Т.А. Сейткужина А.Б.	М 5 М 9 ЛР 14
В течение месяца	Участие в Волонтерской программе в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД «Молодежь против СПИД!». Организация цикла классных часов по теме «Здоровое поколение – здоровое общество» - «Социальные заболевания и их профилактика» - «Опасность инфекционных заболеваний» - «Туберкулез в юношеском возрасте» - «Осторожно – СПИД!»	Учебные Группы 1 курс	ОАТК Аудитории	Социальные педагоги Лукьянова О.В. Баженова Е.В.	М 10 ЛР 9 ЛР 14
В течение месяца	Акция «Накорми птиц зимой»	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК	Педагог-организатор Згоняй-ко А.С. активисты студ. совета, волонтерского отряда	М 9 ЛР 10
В течение месяца	Новогодняя праздничная программа «Новогодние приколы»	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК Аудитории Актный зал	Кураторы Педагог – организатор Вайс М.М.	М 3 М 8 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
21.12.22 г.	Всероссийская акция #Новогодние_Окна» (участие)	Активисты студ. совета, волонтерского отряда	ОАТК	Кураторы Педагог-организатор Згоняй-ко А.С. Воспитатели Федорова Т.А.	М 3 М 6 М 8 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19

				Сейткужина А.Б.	
21.12.2022г.	«Новогодний калейдоскоп» новогодний вечер «Новогодняя почта»	Обучающиеся про- живающие в обще- житиях	Актный зал об- щежития	Воспитатель Сейткужина А.Б.	М 6 М 8
21.12.2022г.	«Новогодний квест» Игра-соревнование	Обучающиеся про- живающие в обще- житиях	Актный зал об- щежития	Воспитатель Федорова Т.А.	М 6 М 8
По согласованию	«Будь готов!» Социально-ориентированная игра (с приглашением сотрудников БУ ОО «Центр поддержки семьи» г. Омска)	Учебные Группы 1 курс	ОАТК Аудитории	Социальные педагоги Лукьянова О.В. Баженова Е.В. Кураторы	М 1 М 5
По согласованию	«Моя будущая профессия» (Электрик)	Учебные Группы 1 курс	ОАТК Экскурсия в лабо- раторию	Педагог – организатор Бек- кер З.В.	М 7 ЛР 15
По согласованию	«Управление эмоциональным состоя- нием» семинар-практикум	Учебные Группы 1 курс	ОАТК	Педагог – психолог Матвеев В.Ю.	М 4
По согласованию	«Моя профессия, мой выбор!» Круглый стол	Обучающиеся	Общежития	Воспитатели Федорова Т.А. Сейткужина А.Б.	М 7 ЛР 15 ЛР 19
декабрь- январь	Первенство Омской области среди СПОУ по лыжным гонкам. Первенство колледжа по лыжным гон- кам	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК	Преподаватели ФК	М 10 ЛР 9
ЯНВАРЬ					
По согласованию	«Правовые основы семьи и брака» Групповое занятие (с приглашением сотрудников БУ ОО «Центр поддержки семьи» г. Омска)	Учебные Группы 3-4 курс	ОАТК Аудитории	Социальные педагоги Лукьянова О.В. Баженова Е.В.	М 4 ЛР 14
По согласованию	«Неделя Памяти Жертв Холокоста» «Маленькие жизни Холокоста» Клас- сный час	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК Актный зал. Читальный зал.	Педагог – организатор. Вайс М.М.	М 11 ЛР 3 ЛР 5
Январь - май	Просмотр и обсуждение фильмов о лю- дях живущих с ВИЧ	Учебные Группы 1 курс	ОАТК	Педагог – психолог Матвеев В.Ю.	М 10 ЛР 9

Еженедельно	Соревнования по игре в дартс	Обучающиеся	Общежития	Воспитатели Федорова Т.А. Сейткужина А.Б.	М 10 ЛР 9
По согласованию	День памяти жертв казачьего геноцида Поездка на панихиду в Свято-Никольский Храм	Учебные Группы 1 курс	ОАТК Актовый зал колледжа	Педагог – организатор Беккер З.В. Студенты-казаки	М 11 ЛР 3
12.01.23г.	«Мой колледж – удивительный мир» Организация фотовыставки	Учебные Группы 1 курс	ОАТК Фойе колледжа.	Педагог – организатор Вайс М.М.	М 3 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
25.01.23 г.	«Татьянин день», «День студента» развлекательная программа. Городской студенческий центр. Интеллектуальная игра «Лучшая группа»	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК Актовый зал	Педагог-организатор Згоняйко А.С.	М 3 М 6 М 8 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13
25.01.23 г.	«День самоуправления в общежитии» ролевая игра	Обучающиеся	Общежитие № 1	Воспитатель Федорова Т.А.	М 6 М 8 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13
26-27.01.23г.	День снятия блокады Ленинграда «Память сердца» Классный час	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК Читальный зал Актовый зал	Кураторы Педагог – организатор Вайс М.М.	М 11 ЛР 3 ЛР 5
27.01.23 г.	Классный час «День памяти жертв концлагерей Холокост» Встреча студентов с малолетней узницей концлагерей Ансвальд (Германия) Симоненко Л.А.	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК Актовый зал	Педагог – организатор Беккер З.В.	М 11 ЛР 3 ЛР 5
27.01.23 г.	Урок мужества Блокада Ленинграда.	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК Актовый зал	Педагог – организатор Беккер З.В.	М 11 ЛР 3 ЛР 5
Январь - февраль	Комплексная спартакиада, посвящённая Дню Защитника Отечества	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК	Преподаватели ФК	М 10 М 11 ЛР 9
ФЕВРАЛЬ					
По согласованию	«Неделя правовой грамотность» Устный журнал «Нет терроризму!» (с приглашением инспекторов ИПДН Омского ЛУ МВД России)	Учебные Группы 1 курс	ОАТК Аудитории	Социальные педагоги Лукьянова О.В. Баженова Е.В.	М 5 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 14

02.02. 2023	«Ни шагу назад» Сталинградская битва. Информацион- ный час	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК Читальный зал Актальный зал	Педагог организатор Вайс М.М.	М 11 <i>ЛР 1 ЛР 3</i>
Февраль, март	«Профилактика буллинга» семинар-практикум	Учебные Группы 1 курс	ОАТК	Педагог – психолог Матвеев В.Ю.	М 1 <i>ЛР 14 ЛР 17</i>
Согласно Доп.план	Месячник оборонно – массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества Концертная программа ко Дню защит- ника Отечества	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК	Сотрудники ОАТК Педагог – организатор Бек- кер З.В.	М 6 М 8 М 10 М 11 <i>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР</i> <i>8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13</i>
По согласованию	Что? Где? Когда? Военно-историческая викторина	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК Читальный зал	Педагог – организатор Бек- кер З.В. Преподаватели Кризовская Е.В. Абраимова А.К.	М 2 М 11 <i>ЛР 3 ЛР 5</i>
По согласованию	Подготовка проведения зачетов по стрельбе, метанию, фланкировке, раз- борке и сборке АК	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК 211 кабинет	Педагог – организатор Бек- кер З.В. Студенты-казаки казаки Новоомской СОШ	М 10 М 11 <i>ЛР 9</i>
По согласованию	«Молодежь против коррупции» Классный час	Учебные Группы 1 курс	ОАТК Аудитории	Педагог-организатор Згоняй- ко А.С.	М 5 <i>ЛР 14</i>
По согласованию	«Человек отражается в поступках» Деловая игра	Обучающиеся	Общежитие № 1	Воспитатель Федорова Т.А.	М 8
08.02.23 г.	«Полезные привычки» Классный час – игра	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК	Педагог-организатор Згоняй- ко А.С.	М 10 <i>ЛР 9</i>
15.02.23 г.	«Афганистан живая память» Класс- ный час	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК Актальный зал	Педагог-организатор Згоняй- ко А.С. студ. совет	М 8 М 11 <i>ЛР 3 ЛР 5</i>
По согласованию	«Я – гражданин» Интеллектуально-правовая игра (с приглашением сотрудников БУ ОО «Центр поддержки семьи» г. Омска)	Учебные Группы 1 курс	ОАТК Аудитории	Социальные педагоги Лукьянова О.В. Баженова Е.В.	М 11 <i>ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5</i>

По согласованию	Экономическая игра «Полезная экономика» (с приглашением сотрудников БУ ОО «Центр поддержки семьи» г. Омска	Учебные Группы 1 – 2 курс	ОАТК Аудитории	Социальные педагоги Лукьянова О.В. Баженова Е.В.	М 7 ЛР 2
По согласованию По распоряжению Министерства образования Омской области	«Родительский урок» Всероссийская антинаркотическая ак- ция	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК	Социальные педагоги Лукьянова О.В. Баженова Е.В. Педагог – психолог Матвеев В.Ю.	М 1 М 4 М 5 М 10 ЛР 9
По распоряжению Министерства образования Омской области	«Дети России - 2022» Всероссийская межведомствен- ная комплексная оперативно – профилактическая операция	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК	Сотрудники ОАТК	М 4 М 5 М 10 ЛР 9
По согласованию	«Профилактика распространения ВИЧ» Проведение семинаров–практикумов	Учебные Группы 1 курс	ОАТК	Педагог – психолог Матвеев В.Ю.	М 10 ЛР 9
По согласованию	«Масленица» «Проводы русской зимы»	Обучающиеся	Общежития	Воспитатели Федорова Т.А. Сейткужина А.Б.	М 8 ЛР 5
МАРТ					
В течение месяца	«Сообщи, где торгуют смертью» «Правовая основа (УК РФ, КоАП РФ) по линии незаконного оборота наркоти- ков» (с приглашением сотрудников УПК	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК Аудитории	Социальные педагоги Лукьянова О.В. Баженова Е.В.	М 5 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 14

	УМВД России по Омской области))				
В течение месяца	«Быстрее. Выше. Сильнее.»	Студенты 1-4 курс	Общежития спор- тивный зал	Воспитатели Федорова Т.А. Сейткужина А.Б.	
04.03.23 г.	«Целую женские я руки» Международ- ный женский день» праздничный концерт	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК Актальный зал	Педагог организатор Байс М.М.	М 3 М 8 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13
07.03.23 г.	Международный женский день Акция «Весенний комплемент»	Преподаватели	ОАТК Преподаватель- ская	Педагог-организатор Згоняй- ко А.С. Активисты студ. совета	М 3 М 8 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13
07.03.23 г.	«Секреты привлекательности» Ма- стер-класс по макияжу	Обучающиеся	Общежитие № 1	Воспитатель Федорова Т.А.	М 6
В течение месяца	«Мисс общежитие» Конкурс фотографий и онлайн голосова- ние ВКонтакте	Обучающиеся	Общежитие № 1	Воспитатель Федорова Т.А.	М 6 М 8 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13
В течение месяца	«Мать», «Семья» Просмотр социальных видеороликов. Просмотр фильма.	Обучающиеся	Общежитие № 1	Воспитатель Федорова Т.А.	М 4 М 6 М 8 ЛР 12
15.03.23г.	День воссоединения Крыма с Россией «Россия - Крым вместе навсегда»	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК Читальный зал Актальный зал	Педагог – организатор Байс М.М.	М 8 М 11 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13
17-18.03. 2023г.	«Россия - Крым навсегда» Внеаудиторное мероприятие	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК Аудитории	Педагог-организатор Беккер З.В. Преподаватели	М 11 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13
23.03.23 г.	«Профилактика распространения ПАВ в молодежной среде» Информационная пятиминутка «Спорт – залог здоровья»	Учебные Группы 1 курс	ОАТК Аудитории	Педагог-организатор Згоняй- ко А.С. Активисты студ. совета	М 5 М 11 ЛР 9
В течение месяца	«В здоровом теле – здоровый дух!» Онлайн - марафон	Обучающиеся	Общежитие № 1	Воспитатель Федорова Т.А.	М 6 М 10 ЛР 9
В течение месяца	Благотворительная акция "Большая помощь маленькому другу"	Активисты волон- терского отряда «Надежда»	Приют «Омские хвостики»	Педагог-организатор Згоняй- ко А.С.	М 9 ЛР 2 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
20-	«Профилактика распространения	Учебные	ОАТК	Социальные педагоги	М 5 ЛР 9

31.03.2023г.	ПАВ в молодежной среде» Классные часы, оформление информационных стендов	Группы 1 курс	Аудитории	Лукьянова О.В. Баженова Е.В.	
В течение месяца	"СТОП-ВИЧ" интеллектуальная игра брейн - ринг	Учебные Группы 1 курс	ОАТК	Педагог – психолог Матвеев В.Ю.	М 2 М 11 ЛР 9
АПРЕЛЬ					
01.04.23г.	«Минутка смеха» Вечер юмора	Обучающиеся	Общежитие № 1	Воспитатель Федорова Т.А.	М 6 М 8
07.04.23 г.	Всемирный День здоровья. Марафона здоровья «Тебе выбирать» Информационно-образовательная игра в рамках (с приглашением сотрудников БУ ОО «Центр поддержки семьи» г. Омска)	Учебные Группы 1-2 курс	ОАТК Аудитории	Социальные педагоги Лукьянова О.В. Баженова Е.В.	М 10 ЛР 9
В течение месяца	«Спортивный двор» Игра в футбол	Студенты 1-4 курс	Стадион колледжа	Воспитатель Сейткужина А.Б.	М 10 ЛР 9
В течение месяца	«Наш Гагарин» Классный час ко Дню Космонавтики	Учебные Группы 1-2 курс	ОАТК Актный зал	Педагог-организатор Беккер З.В.	М 11 ЛР 3 ЛР 5
12.04.23 г.	День космонавтики «Космическое путешествие» Игровая программа	Учебные Группы 1 курс	ОАТК Актный зал.	Педагог – организатор Вайс М.М.	М 2 М 11 ЛР 3 ЛР 5
12.04.23 г.	«Герои космоса» Игровая программа ко Дню космонавтики	Учебные Группы 1 курс	ОАТК Актный зал	Педагог - организатор Згоняйко А.С.	М 2 М 11 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца Согласно доп. плану	«Здоровье молодежи – богатство России» Антинаркотическая акция	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК	Сотрудники ОАТК	М 5 М 10 ЛР 9
Апрель – май	«Место подвига - Чернобыль» Классный час	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК	Педагог-организатор Беккер З.В.	М 11 ЛР 3 ЛР 5

Апрель	«Любимые фильмы о войне» КИНО - неделя Просмотр фильмов про ВОВ	Обучающиеся	Общежитие № 1	Воспитатель Федорова Т.А.	М 11 ЛР 3 ЛР 5
Апрель	Спартакиада , посвящённая Всемирному Дню Здоровья, среди первокурсников	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК	Преподаватели ФК	М 10 ЛР 9
МАЙ					
Май	«Спасибо за Победу» Видео-поздравления ветеранам, труженикам тыла, детям войны	Обучающиеся	Общежитие № 1	Воспитатель Федорова Т.А.	М 11 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 17
По согласованию	«Жизнь без границ» занятие по формированию позитивного восприятия мира, ценностей жизни и любви к людям (с приглашением сотрудников БУ ОО «Центр поддержки семьи» г. Омска)	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК Аудитории	Социальные педагоги Лукьянова О.В. Баженова Е.В.	М 1 М 9 ЛР 7
03.05.23 г.	Акция «Георгиевская ленточка» (раздача георгиевской ленточки ветеранам)	Активисты студ. совета, волонтерского отряда	Центральная площадь колледжа	Педагог-организатор Згоняй-ко А.С.	М 8 М 11 ЛР 3 ЛР 5
По согласованию	«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений» Организация встреч студентов колледжа с инспектором ОПДН по Омскому району Найверт И.А.	Учебные Группы 1 курс	ОАТК Аудитории	Социальные педагоги Лукьянова О.В. Баженова Е.В.	М 5 ЛР 14
В течение месяца до 12 мая	Первенство колледжа по легкой атлетике	Обучающиеся	Стадион колледжа	Преподаватель ФК Гущин В.В.	М 10 ЛР 9
В течение месяца	Первенство Омской области среди СПОУ по лёгкой атлетике	Обучающиеся	По согласованию	Преподаватель ФК Гущин В.В.	М 10 ЛР 9
17.05.2023.	«Из тысячи планет, земли прекрасней нет» По страницам красной книги Информационный Экскурс	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК Актовый зал Читальный зал	Педагог – организатор Вайс М.М.	М 2 М 11 ЛР 10
ИЮНЬ					

06-10.06.23 г.	«Сохрани свое репродуктивное здоровье!» Видео лекция	Учебные Группы 1 курс	ОАТК Аудитории	Социальные педагоги Лукьянова О.В. Баженова Е.В.	М 10 ЛР 9 ЛР 10
07. 06.23 г.	«Здоровому, все здорово» Информационно развлекательное мероприятие	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК Аудитории	Педагог – организатор Вайс М.М.	М 10 ЛР 9
08.06.23 г.	День России «Сила России в единстве народов» Музыкально – литературная композиция	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК Актальный зал	Педагог – организатор Вайс М.М.	М 11 ЛР 3 ЛР 5
По согласованию	Акция «Я патриот» В рамках празднования Дня России	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК	Педагог-организатор Беккер З.В.	М 11 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
12.06.23 г.	День России концертная программа	Учебные Группы 1-4 курс	ОАТК	Педагог-организатор Беккер З.В.	М 8 М 11 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13
12.06.23 г.	«Мы разные и мы вместе» Беседа, посвященная к празднованию Дня России	Активисты МЦ «Позитив»	ОАТК МЦ «Позитив»	Педагог-организатор Згоняй- ко А.С.	М 11 ЛР 3 ЛР 5
По согласованию	«Большая перемена» Торжественная церемония вручения дипломов	4 курс	ОАТК Актальный зал	Заведующие отделениями Кураторы Педагог – организатор Вайс М.М.	М 3 М 7 ЛР 1- ЛР 19
По согласованию	«Привет, Диплом!» Поздравление выпускникам колледжа	Студенты выпускники	Общежития	Воспитатели Сейткужина А.Б. Федорова Т.А.	М 3 М 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13