



ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе методических разработок «Master Class», приуроченного к Году педагога и наставника

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения конкурса методических разработок среди педагогов БПОУ «Омский аграрно-технологический колледж» (далее – Конкурс).

1.2 Конкурс направлен на выявление лучших методических разработок, реализующих современные педагогические технологии, обеспечивающих качество подготовки обучающихся в рамках образовательных стандартов СПО и среднего общего образования в колледже.

2. Цели и задачи конкурса

2.1 Цель конкурса:

- совершенствование профессиональных компетенций педагогов, стимулирование творческого потенциала.

2.2 Задачи конкурса:

- обобщение и распространение передового опыта работы по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий;

- привлечение преподавателей к активной самостоятельной работе по повышению педагогического мастерства;

- выявление, отбор и содействие внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий, способствующих повышению результативности образовательной деятельности преподавателей и обучающихся;

- изучение и популяризация опыта инновационной педагогической деятельности.

3. Сроки и этапы проведения Конкурса

Процедура проведения Конкурса включает 3 этапа:

Первый этап проводится с **1 февраля до 28 февраля 2023 года**. В ходе данного этапа проводится сбор, регистрация конкурсных работ, представленных участниками.

Второй этап проводится с **1 марта по 20 марта 2023 года**. На данном этапе методистами колледжа проводится содержательная экспертиза работ по указанным критериям (см. п.4.2). Результаты экспертизы, оформляются в виде заполненных экспертных листов (Приложение 1) с указанием количества баллов по каждой из работ. Согласно результатам экспертизы, отбираются по каждой номинации методические разработки, определяя победителей.

На третьем этапе с **21 марта по 31 марта 2023 года** организуется рассылка электронных сертификатов и дипломов участникам конкурса.

4. Номинации и критерии оценки конкурсных работ

4.1 Конкурсные работы принимаются по номинациям:

1. «**Методическое пособие**» могут быть представлены учебно-методические пособия, используемые в учебном процессе;

2. «**Методическая разработка занятия**» может быть представлен урок или учебное занятие на любую тему, соответствующую учебной программе преподаваемой дисциплины.

Методическая разработка включает в себя: *пояснительную записку, технологическую карту занятия, приложения с действующими ссылками на мультимедийное сопровождение урока (при наличии)*;

3. «**Методическая разработка внеаудиторного мероприятия**» может быть представлен сценарий классного часа, внеаудиторного мероприятия по дисциплине, творческого мероприятия, тематического концерта и т.д.

4.2 Критерии оценки конкурсных работ:

Экспертиза конкурсных работ проводится учебно-методической службой колледжа в соответствии с Критериями оценивания по каждому виду конкурсных работ (Приложения 3). При оценке конкурсных работ учитываются следующие основные критерии: актуальность, практическая значимость и методическая ценность работы; использование современных образовательных, в том числе информационных технологий; отражение в работе личного практического опыта; качество изложения материала; структура и логика работы.

5. Условия участия в конкурсе

5.1. Участниками конкурса являются педагоги БПОУ «Омский аграрно-технологический колледж».

5.2. На Конкурс может быть представлена как индивидуальная, так и коллективная работа.

5.3. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить электронную форму заявки **до 28 февраля 2023 года**. Ссылка на заявку: <https://forms.gle/MkSi5HJEPBH6ni9n7>; - конкурсную работу в текстовом формате на бумажном носителе необходимо предоставить в кабинет 206.

5.4 Консультационная поддержка осуществляется методистом колледжа Лиличенко И.Г. Контактный телефон: 8 951 420 96 88 Электронный адрес: omttmetod@mail.ru

6. Требования к оформлению конкурсной работы

Все материалы принимаются только в распечатанном виде. Структура конкурсной работы формируется из нескольких **обязательных** разделов: *титульный лист, пояснительная записка, основная часть, список литературы, приложения (при наличии)*.

Конкурсные работы должны быть оформлены в текстовом редакторе Word (поля слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху, снизу – 20 мм, размер шрифта 12, через 1 интервал, Times New Roman). Выравнивание по ширине без автоматического переноса. Абзацный отступ – 1,25 мм. Количество страниц работы – **не ограничено**.

7. Порядок подведения итогов Конкурса и награждения

7.1. Подведение итогов Конкурса осуществляется учебно-методической службой колледжа и оформляется в виде протокола (Приложение 2).

7.2. По каждой номинации отбираются работы, набравшие максимальное количество баллов (на основе суммарных баллов по участникам Конкурса). Работам, имеющим одинаковое количество баллов, присуждается одно место.

7.3. Для награждения по каждой из номинаций определяются победители (1-е, 2-е и 3-е места).

7.4. Победители Конкурса награждаются дипломами (в электронном виде), все участники – сертификатами (в электронном виде).

**Экспертный лист
заочный конкурс методических разработок «Master Class»**

Номинация «Методическое пособие»

№ п/п	ФИО	Критерии оценивания					Итого
		Актуальность и оригинальность представляемого материала (0-3)	Композиционная целостность работы (структура) Степень самостоятельности и творческого подхода (0-3)	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для обучающихся разного уровня обученности (0-3)	Наличие заданий практико-ориентированных, профессиональной направленности (0-3)	Разнообразие использования приемов и форм подачи материала (схемы, таблицы и т.д.) (0-3)	

Эксперт _____ / _____ /

Экспертный лист
заочный конкурс методических разработок «Master Class»

Номинация «Методическая разработка занятия»

№ п/п	ФИО	Критерии оценивания								Итого
		Актуальность и оригинальность представляемого материала (0-3)	Композиционная целостность работы (структура) Степень самостоятельности и творческого подхода (0-3)	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для обучающихся разного уровня обученности (0-3)	Наличие заданий практико-ориентированных, профессиональной направленности (0-3)	Использование современных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ и др.) (0-3)	Разнообразие использования приемов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность мышления обучающихся (задачи, игровые моменты, схемы, мнемотаблицы, ТСО и т.д.) (0-3)	Методы обучения (проблемное обучение, активные и интерактивные методы, самостоятельная работа обучающихся). Целесообразность и обоснованность их применения. (0-3)	Использование практических заданий на отработку и проверку нового материала, его понимания и усвоения т.д.) (0-3)	

Эксперт _____ / _____ /

Экспертный лист
заочный конкурс методических разработок «Master Class»

Номинация «Методическая разработка внеаудиторного мероприятия»

№ п/ п	ФИО	Критерии оценивания								Итого
		Актуальность и оригинальность представляемого материала (0-3)	Композиционная целостность работы (структура) Степень самостоятельности и творческого подхода (0-3)	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для обучающихся разного уровня обученности (0-3)	Наличие заданий практико-ориентированных, профессиональной направленности (0-3)	Использование современных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ и др.) (0-3)	Разнообразие использования приемов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность мышления обучающихся (задачи, игровые моменты, схемы, мнемотаблицы, ТСО и т.д.) (0-3)	Методы обучения (проблемное обучение, активные и интерактивные методы, самостоятельная работа обучающихся). Целесообразность и обоснованность их применения. (0-3)	Использование практических заданий на отработку и проверку нового материала, его понимания и усвоения т.д.) (0-3)	

Эксперт _____ / _____ /

**Протокол
заочного конкурса методических разработок «Master Class»**

№ п/п	ФИО участника	Название разработки	Баллы	Результат
Номинация «Методическое пособие»				
1.				
2.				
3.				
...				
Номинация «Методическая разработка занятия»				
1.				
2.				
3.				
...				
Номинация «Методическая разработка внеаудиторного мероприятия»				
1.				
2.				
3.				
...				

Методисты:

_____ Лиличенко И.Г.

_____ Звездочетова Е.В.

Критерии оценивания**Номинация «Методическое пособие»**

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Актуальность и оригинальность представляемого материала	0-3
2.	Композиционная целостность работы (структура) Степень самостоятельности и творческого подхода	0-3
3.	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для обучающихся разного уровня обученности	0-3
4.	Наличие заданий практико-ориентированных, профессиональной направленности	0-3
5.	Разнообразие использования приемов и форм подачи материала (схемы, таблицы и т.д.)	0-3
6.	Методическая ценность представленного материала и возможность его широкого применения	0-3

Критерии оценивания**Номинации «Методическая разработка занятия», «Методическая разработка внеаудиторного мероприятия»**

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Актуальность и оригинальность представляемого материала	0-3
2.	Композиционная целостность работы (структура) Степень самостоятельности и творческого подхода	0-3
3.	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для обучающихся разного уровня обученности	0-3
4.	Наличие заданий практико-ориентированных, профессиональной направленности	0-3
5.	Использование современных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ и др.)	0-3
6.	Разнообразие использования приемов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность мышления обучающихся (задачи, игровые моменты, схемы, мнемотаблицы, ТСО и т.д.)	0-3
7.	Методы обучения (проблемное обучение, сочетание фронтальной и индивидуальной формы работы, активные и интерактивные методы, самостоятельная работа обучающихся). Целесообразность и обоснованность их применения.	0-3
8.	Использование практических заданий на отработку и проверку нового материала, его понимания и усвоения	0-3
9.	Методическая ценность представленного материала и возможность его широкого применения	0-3