

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский аграрно-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ Директор/ Зам директора БПОУ «ОАТК» _____/_____/_____ «__»______20 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор/ Зам директора БПОУ «ОАТК» ____/ _____/_____ «__»______20 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор/ Зам директора БПОУ «ОАТК» _____/_____/_____ «__»______20 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор/ Зам директора БПОУ «ОАТК» ____/ _____/_____ «__»______20 г.
--	--	--	--

Комплект контрольно-оценочных средств

для оценки результатов освоения

по _____

(УД, МДК, ПМ)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальности /профессии СПО

(код, название)

г. Омск

20 ____

Разработчики: _____

(фамилия, инициалы)

Рассмотрено на заседании ЦМК

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Председатель комиссии _____ / _____ /

І. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения _____
(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля -указывается в соответствии с ФГОС СПО)

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1¹

Объекты Оценивания ²	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания ³	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)

2. Комплект контрольно-оценочных средств⁴

2Л. Теоретические задания

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №

Текст задания: _____

2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ИЗ) №

¹ Правила заполнения таблицы см. в разъяснениях по разработке КОС

² Указываются коды и наименования результатов обучения в соответствии с программой учебной дисциплины (знания, умения) или профессионального модуля (общие, профессиональные компетенции, умения, знания, практический опыт). Подробнее см. разъяснения по разработке КОС

³ № задания указывается, если предусмотрен.

⁴ Заполняется пункт (пункты), соответствующие объектам и типам аттестации, указанным в разделе 1. Остальные удаляются.

Текст

задания: _____

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания (на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.): _____

2. _____ Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.

3. Вы можете воспользоваться (указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.) _____

4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности _____

2.3. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ПРОЕКТА

(если предусмотрено)

Тема

проекта: _____

Основные требования:

Тематика проекта должна соответствовать содержанию профессионального модуля и быть согласована с руководителем.

Требования к структуре и оформлению проекта: _____ .

Требования к защите проекта: _____ .

2.4. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ПОРТФОЛИО

(если предусмотрено)

Перечень документов, входящих в портфолио:

Основные требования

Требования к оформлению портфолио: _____

Требования к презентации и защите портфолио: _____

2.5. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА⁵

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание		
<i>указывается номер задания и его краткое содержание</i>		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	Отметка о выполнении
Условия выполнения заданий (если предусмотрено) Время выполнения задания мин./час. <i>(если оно нормируется)</i> Требования охраны труда: <i>инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.</i> Оборудование: Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)		

⁵ Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится одновременно и / или объем заданий невелик), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе и / или объем заданий велик). Приведен макет для одного задания.