

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПСПО.КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ. ИНДЕКС-ГОД

КОД И НАЗВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического совета
БПОУ «ОАТК»
ДАТА № ____

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ «ОАТК»
_____ Ф.И.О.
ДАТА
М.П.

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПСПО.КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ. ИНДЕКС-ГОД

КОД И НАЗВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины _____ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования _____

Укрупненная группа специальностей: _____

Организация-разработчик:
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский аграрно-технологический колледж»

Разработчик:
Ф.И.О., преподаватель

© Ф.И.О.

© БПОУ «ОАТК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

.....
название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК (*указать*)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «.....» относится к циклу «.....»

указать принадлежность дисциплины к учебному циклу в соответствии с учебным планом

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК ПК	<i>указать</i>	<i>указать</i>

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов;
- самостоятельной работы обучающегося часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
теоретическое обучение	*
практические занятия	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
Консультации	*
Промежуточная аттестация	*
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>в этой строке часы не указываются</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «.....»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1.				ОК, ПК
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		*	
	1			
	Практические занятия		*	ОК, ПК
	Самостоятельная работа обучающегося		*	
Тема 2.	Содержание учебного материала		*	
	1			
	Практические занятия		*	ОК, ПК
	Самостоятельная работа обучающегося		*	
Раздел 2.			*	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		*	
	1			
	Практические занятия		*	ОК, ПК
	Самостоятельная работа обучающегося		*	
	Курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		*	
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)				
Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			*	
Всего:			* (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)	

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<i>перечисляются все знания, указанные в п.1.3 паспорта программы</i>		
Умения:		
<i>перечисляются все умения, указанные в п.1.3 паспорта программы</i>		

Результаты переносятся из паспорта программы. Критерии и методы оценки следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.