

НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ

ОПСПО.КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ. ИНДЕКС-ГОД

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического совета
БПОУ «ОАТК»
ДАТА № ____

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ «ОАТК»
_____ Ф.И.О.
ДАТА
М.П.

НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ

ОПСПО.КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ. ИНДЕКС-ГОД

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

п. Новоомский, ДАТА

Рабочая программа профессионального модуля
«_____» разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования

Укрупненная группа специальностей: _____

Организация-разработчик:

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский аграрно-технологический колледж»

Разработчик:

Ф.И.О., преподаватель

© Ф.И.О.,

© БПОУ «ОАТК»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ.....**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ.....**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ _____

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «_____» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК	

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	
ПК	

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<i>перечислить</i>
Уметь	<i>перечислить</i>
Знать	<i>перечислить</i>

1.2. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего — (мах уч нагрузка и практика) часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - часов;

самостоятельной работы обучающегося - ...(50% от обяз. аудиторной) часов;

учебной и производственной практики - часов.

Промежуточная аттестация – *указать*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1.	*	*	*	*	*	*	*	*
	Раздел 2.	*	*	*		*	*	*	*
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	* (ввести число)							* (повторить число)
	Промежуточная аттестация	*							
	Всего:	*	*	*	*	*	*	*	*

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «.....»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. номер и наименование раздела		*	
МДК 1. номер и наименование МДК		*	
Тема 1.1. номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц) 1. Практические занятия (при наличии, указываются темы) 1.	*	
Тема 1.2. номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц) 1. Практические занятия (при наличии, указываются темы) 1.	*	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)		*	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		*	
Учебная практика Виды работ		*	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ.....		*	
Раздел ПМ 2. номер и наименование раздела		*	
МДК номер и наименование МДК		*	
Тема 2.1. номер и наименование темы		*	
.....			
Тема 2.2. номер и наименование темы		*	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. (при наличии, указываются задания)		*	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		*	
Учебная практика Виды работ		*	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ		*	

Раздел ПМ 3. номер и наименование раздела	*	
Тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)	*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)	*	
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ	*	
Всего	* (должно соответст вовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта примерной программы)	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК ...		
ОК ...		

Результаты указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по примерной программе профессионального модуля.