

Министерство образования Омской области
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ «ОАТК»)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ЦЕЛЕВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТАЖИРОВКА**

**Актуализация содержания ПМ на основе современного учебно-
лабораторного и учебно-производственного оборудования в
соответствии со стандартами WSR» по компетенции
«Агрономия»
(на базе мастерской по компетенции «Агрономия»)**

Нормативный срок освоения программы
16 часов

Форма обучения
Очно - заочная с использованием ДОТ

Министерство образования Омской области
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ «ОАТК»)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ЦЕЛЕВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТАЖИРОВКА**

**Актуализация содержания ПМ на основе современного учебно-
лабораторного и учебно-производственного оборудования в
соответствии со стандартами WSR» по компетенции
«Агрономия»
(на базе мастерской по компетенции «Агрономия»)**

Нормативный срок освоения программы
16 часов

Форма обучения
Очно - заочная с использованием ДОТ

П. НОВООМСКИЙ 2020

Дополнительная профессиональная программа целевой педагогической стажировки разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 «Агрономия», утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г. № 454, ред. от 27 ноября 2014, зарегистрированного в Минюсте России 26 июня 2014 г. № 32871, профессионального стандарта 13.017 Агроном, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 27 июля 2018 года, регистрационный N 51709, технического описания компетенции «Агрономия».

Организация разработчик: БПОУ «Омский аграрно-технологический колледж»

Разработчик: Штреккер Э.А. преподаватель

Содержание

Пояснительная записка.....	5
1. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса	
1.1 Программа стажировки	7
1.2 Тематическое планирование программы стажировки	8
1.3 Контрольно-оценочные средства.....	10
2. Условия реализации программы стажировки	
2.1 Требования к квалификации педагогических кадров	10
2.2 Требования к материально-техническим условиям	10
2.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям ..	10
Приложения.....	11

Пояснительная записка

Рабочая программа педагогической стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, осуществляющих обучение по специальности 35.02.02 «Агрономия», предназначена для повышения профессиональной компетентности в области преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей через изучение новых технологий, форм и методов обучения, на основе современного учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования и программно-методического обеспечения мастерской по компетенции «Агрономия».

Рабочая программа предназначена для преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих ОПОП по специальности «Агрономия». Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных или образовательных организациях профессионального образования не реже одного раза в 3 года.

Трудоемкость стажировки составляет 16 часов, включая теоретические и практические занятия и итоговую аттестацию.

Цель стажировки:

- Непрерывное совершенствование профессионального мастерства и повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.
- Изучение опыта обновления учебно-планирующей документации в соответствии со стандартами WSR» по компетенции «Агрономия».

Планируемые результаты стажировки:

Актуализация рабочих программ УД и ПМ в соответствии со стандартами WSR» по компетенции «Агрономия».

В результате освоения программы слушатель должен

Уметь:

- вносить изменения в учебно-планирующую документацию;
- проводить конкурсы профессионального мастерства по стандартам WSR;
- проектировать урок с использованием стандартов WSR по компетенции «Агрономия»;

Знать:

- современное учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование по специальности «Агрономия»;
- способы применения оборудования в теоретическом и практическом обучении;

- методику подготовки участников к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» по компетенции «Агрономия»;
- методику организации и проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации по специальности «Агрономия».

Форма аттестации: зачет (разработка технологической карты практического (учебного) занятия с методикой оценивания по стандартам WSR)

Категория слушателей: преподаватели профессионального цикла по специальности «Агрономия», мастера производственного обучения.

Место проведения занятий: мастерская по компетенции «Агрономия» БПОУ «ОАТК».

Документ, выдаваемый в результате освоения программы: удостоверение о повышении квалификации (педагогической стажировки) в объеме 16 часов.

1. Методическая документация, определяющая содержание и организацию педагогической стажировки

1.1 Программа стажировки

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	14
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	6
самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация – зачет (разработка технологической карты практического (учебного) занятия с методикой оценивания по стандартам WSR)	2

1.2 Тематическое планирование программы стажировки «Актуализация содержания ПМ на основе современного учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования в соответствии со стандартами WSR» по компетенции «Агрономия»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа участников стажировки	Объём часов	Уровень усвоения
Тема 1. Введение.	Содержание учебного материала	1	1
	Обзорная экскурсия в мастерскую по компетенции «Агрономия» Организация работы мастерской по компетенции «Агрономия» Изучение информации на сайте БПОУ «ОАТК», раздел «Мастерские» Новая учебная литература и программное обеспечение по специальности «Агрономия»		
Тема 2 Актуализация рабочих программ УД и ПМ с учетом стандартов WSR	Содержание учебного материала	1	2
	Изучение конкурсной документации чемпионатов WSR по компетенции «Агрономия»	1	3
	Практическая работа Оформление листа изменений в рабочую программу профессионального модуля (учебной дисциплины) Разработка методических указаний к выполнению ЛПЗ (по выбору)	1 1	
	Самостоятельная работа Освоение содержания регионального проекта «Молодые профессионалы» (цель и целевые показатели)	1	
Тема 3. Модернизация структуры и содержания урока в контексте конкурсных заданий	Содержание учебного материала	2	2
	Характеристики конкурсных заданий по компетенции «Агрономия», учитываемые при проектировании и проведении урока (модульный принцип заданий, оснащение конкурсной площадки в соответствии с ИЛ, публичная презентация выполнения конкурсных заданий, детализированные критерии оценки по каждому модулю, жесткие временные рамки, независимая оценка)		
	Практическая работа Разработка технологической карты урока деятельностного типа с учетом стандартов WSR (групповая работа)	2	3

	Самостоятельная работа Анализ технологической карты урока. Выявление отличительных черт между традиционным уроком и уроком деятельностного типа	1	3
Тема 4. Разработка конкурсов профессионального мастерства с учетом стандартов WSR	Содержание учебного материала	1	2
	Общие подходы к разработке документации конкурса профессионального мастерства	1	2
	Практическая работа Разработать задания и критерии оценивания для конкурса профессионального мастерства (1-2 задания)	1	3
Тема 5. Демонстрационный экзамен как новая форма оценки образовательных результатов обучающихся	Содержание учебного материала		
	Методика организации и проведения ДЭ по стандартам WSR Этапы подготовки и проведения ДЭ Требования к площадке проведения ДЭ и компетенциям экспертов	1	2
	Практическая работа Изучение КОД по компетенции «Агрономия» Анализ соответствия ПОО условиям проведения ДЭ	1	3
Итоговая аттестация	Разработка технологической карты практического (учебного) задания с методикой оценивания по стандартам WSR	2	3

Для характеристики уровня освоения программного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1.3 Контрольно-оценочные средства

Оценка качества освоения программы стажировки осуществляется в виде разработки технологической карты практического занятия в соответствии с шаблоном (Приложение) с использованием методики оценивания по стандартам WSR по компетенции «Агрономия».

Критерии оценки выполнения задания:

1. Заполнена технологическая карта занятия – 10 баллов.
2. Составлены практические задания (не менее 2), соблюдены дидактические требования к содержанию задания – 20 баллов.
3. Сформулированы критерии оценивания заданий (объективные и субъективные) - 10 баллов.
4. Разработана вариативная часть практической работы – 10 баллов.

Критерии оценки:

- «зачтено» - слушатель набрал более 30 баллов.
- «не зачтено» - слушатель набрал менее 30 баллов.

2. Условия реализации программы стажировки

2.1 Требования к квалификации педагогических кадров

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю стажировки;
- наличие свидетельства на право проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Агрономия».

2.2 Требования к материально-техническим условиям:

Реализация программы предполагает наличие кабинета, специализированной лаборатории или мастерской по компетенции «Агрономия».

2.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Основные источники:

1. Техническое описание компетенции «Агрономия».

Интернет-ресурсы:

1. <https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstraczionnyij-ekzamen/demonstraczionnyij-ekzamen-2020/demonstraczionnyij-ekzamen-2020/>
2. <https://docplayer.ru/82475186-Tehnicheskoe-opisanie-agronomiya-agronomy.html>

- * данный раздел является вариативным, заполняется по желанию разработчика

Мотивационно-целевой	Характеристика деятельности		Учебно-методическое обеспечение
	педагога	обучающихся	
Операционально-содержательный	Характеристика деятельности		Учебно-методическое обеспечение
	педагога	обучающихся	
Рефлексивно-оценочный	Характеристика деятельности		Учебно-методическое обеспечение
	педагога	обучающихся	

