Министерство образования Омской области
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ «ОАТК»)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЦЕЛЕВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТАЖИРОВКА

Обновление и модернизация условий подготовки конкурентоспособных кадров для Омской области по специальности «Ветеринария» (на базе мастерской по компетенции «Ветеринария»)

Нормативный срок освоения программы
16 часов

Форма обучения
Очно - заочная с использованием ДОТ

П. НОВООМСКИЙ, 2020

Министерство образования Омской области
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ «ОАТК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ «ОАТК»
_____ О.И. Будник
30.11.2020

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЦЕЛЕВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТАЖИРОВКА

Обновление и модернизация условий подготовки конкурентоспособных кадров для Омской области по специальности «Ветеринария» (на базе мастерской по компетенции «Ветеринария»)

Нормативный срок освоения программы
16 часов

Форма обучения
Очно-заочная с использованием ДОТ

П. НОВООМСКИЙ 2020

Дополнительная профессиональная программа целевой педагогической стажировки разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 «Ветеринария», профессионального стандарта 13.002 Ветеринарный фельдшер, зарегистрировано в Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1079н, тарифно-квалификационных характеристик.

Организация разработчик: БПОУ «Омский аграрно-технологический колледж»

Разработчики: Козачко О.Ю., Красноперов П.В., Погребняк В.А преподаватели

Содержание

Пояснительная записка……. 5

1. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса……...……..……. 7

1.1 Программа стажировки …….…… 7

1.2 Тематическое планирование программы стажировки ……..…. 8

1.3 Контрольно-оценочные средства…….…… 10

2. Условия реализации программы стажировки ……..….. 10

2.1 Требования к квалификации педагогических кадров ……. 10

2.2 Требования к материально-техническим условиям …… 10

2.3 Требования к информационным и учебно-методический условия .. 11

Основные источники …… 11

Приложения……..….. 12

Пояснительная записка

Рабочая программа педагогической стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, осуществляющих обучение по специальности 36.02.01 «Ветеринария», предназначена для повышения профессиональной компетентности в области преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей через изучение новых технологий, форм и методов обучения, на основе современного учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования и программно-методического обеспечения мастерской по компетенции «Ветеринария».

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», стажировка является одной форм дополнительного профессионального образования преподавателей, мастеров производственного обучения. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных или образовательных организациях профессионального образования не реже одного раза в 3 года.

Рабочая программа предназначена для преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих ОПОП по специальности «Ветеринария». Трудоемкость стажировки составляет 16 часов, включая теоретические и практические занятия и итоговую аттестацию.

Цель стажировки:

- Непрерывное совершенствование профессионального мастерства и повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.
- Изучение инновационного опыта организации образовательного процесса по специальности «Ветеринария».

Планируемые результаты стажировки:

Внедрение в работу инновационных практик (применение практико-ориентированных технологий обучения, проведения конкурсов профессионального мастерства, подготовка к участию в региональных чемпионатах, реализация современных форм профориентационной работы со школьниками, инновационные формы оценки образовательных результатов, обучающихся).

В результате освоения программы слушатель должен

Уметь:

- вносить изменения в учебно-планирующую документацию;
- разрабатывать профессиональные пробы, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов;

- проектировать урок с использованием современных педагогических технологий;

Знать:

- современное учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование по специальности «Ветеринария»;
- способы применения оборудование в теоретическом и практическом обучении;
- методику подготовки участников к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» по компетенции «Ветеринария»;
- методику организации и проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации по специальности «Ветеринария»

Форма аттестации: зачет (выполнение практического задания с методикой оценивания по стандартам WSR)

Категория слушателей: преподаватели профессионального цикла по специальности «Ветеринария», мастера производственного обучения.

Документ, выдаваемый в результате освоения программы: удостоверение о повышение квалификации (педагогической стажировки) в объеме 16 часов

Место проведения занятий: мастерская по компетенции «Ветеринария» БПОУ «ОАТК».

1. Методическая документация, определяющая содержание и организацию педагогической стажировки

1.1 Программа стажировки

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	2
самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация – **зачет** (выполнение практического задания с методикой оценивания по стандартам WSR)	2

1.2 Тематическое планирование программы стажировки «Обновление и модернизация условий подготовки конкурентоспособных кадров для Омской области по специальности «Ветеринария»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа участников стажировки	Объём часов	Уровень усвоения
Тема 1. Введение.	**Содержание учебного материала** Обзорная экскурсия по мастерской по компетенции «Ветеринария» ТБ при работе в мастерской Санитарно-гигиеническое состояние оборудования, помещений Новая учебная литература и программное обеспечение по специальности Организация работы мастерской по компетенции «Ветеринария» Изучение информации на сайте БПОУ «ОАТК», раздел «Мастерские»	2	1
Тема 2 Применение оборудования мастерской в учебном процессе.	**Содержание учебного материала** Использование оборудования мастерской в реализации МДК 01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Использование оборудования мастерской в реализации МДК 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Использование оборудования мастерской в реализации МДК 03.01. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения. Использование оборудования мастерской в реализации МДК 05.01. Выполнение работ по рабочей профессии Санитар ветеринарный	2	2
	Практическая работа Оформление листа изменений в рабочую программу профессионального модуля Разработка методических указаний к выполнению ЛПЗ (по выбору)	1 1	3
	Самостоятельная работа: Разработка технологической карты урока (занятия по учебной практике)	1	3
Тема 3. Применение оборудования мастерской при подготовке к демонстрационному экзамену (ДЭ)	**Содержание учебного материала** Использование оборудования мастерской при подготовке к ДЭ, код 1.3. Опыт организации подготовки и проведения ДЭ (промежуточная аттестация)	1	2
	Самостоятельная работа Изучение КОД 1.3	1	3

Тема 4. Применение оборудования мастерской для подготовки участников Чемпионатов WSR	**Содержание учебного материала**		1	**2**
		Организация подготовки участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WSR)		
		Самостоятельная работа Изучение инфраструктурного листа и конкурсных заданий V регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	1	**3**
Тема 5. Организация профориентационной работы с использованием оборудования мастерской	**Содержание учебного материала**		2	**1**
		Организация работы кружков на базе мастерской по компетенции «Ветеринария» (из опыта работы) Участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (из опыта работы)		
		Самостоятельная работа: Разработка профессиональной пробы, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов	1	**3**
Итоговая аттестация		Выполнение практических заданий с использованием методики оценивания по стандартам WSR	2	**3**

Для характеристики уровня освоения программного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1.3 **Контрольно-оценочные средства**

Оценка качества освоения программы стажировки осуществляется в виде выполнения практического задания с использованием методики оценивания по стандартам WSR по компетенции «Ветеринария»

Критерии оценки выполнения задания:

При проведении исследования оценивается:

1. Соблюдение ТБ - 10 баллов.
2. Соблюдение правил личной гигиены - 15 баллов.
3. Определение фальсификатов и некачественной продукции методом «Люминоскопия» - 30 баллов
4. Проведение овоскопии - 20 баллов.
5. Наложение бинтовых повязок - 25 баллов.

Критерии оценки:

«зачтено» - слушатель набрал более 50 баллов.

«не зачтено» - слушатель набрал менее 50 баллов.

2. Условия реализации программы стажировки

2.1 Требования к квалификации педагогических кадров

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю стажировки;
- наличие свидетельства на право проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Ветеринария»;
- наличие свидетельства на право проведения регионального чемпионата по компетенции «Ветеринария».

2.2 Требования к материально-техническим условиям:

Приборы и оборудование мастерской по компетенции «Ветеринария»

- защитная одежда
- овоскоп
- люминоскоп «Орион»
- трихинеллоскоп с компрессорием
- рефрактометр
- водяная баня
- весы электронные
- прибор ОЧМ
- Термостат «EXPERT TET» для определения антибиотиков в молоке
- Анализатор молока «Эксперт-стандарт»
- Анализатор молока «Лактоскан»
- Лабораторная посуда
- Химические реактивы
- Манекен для отработки хирургических навыков

- УЗИ сканер
- Тренажер для отработки введения лекарственных препаратов
- Тренажер для проведения реанимационных мероприятий
- Дозаторы одноканальные
- Хирургический инструмент
- Перевязочный материал

2.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

- компьютер с выходом в сеть «Интернет»
- мультимедийное оборудование

Основные источники

1. Боровков М.Ф. «Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства»
2. https://www.activestudy.info/elementy-desmurgii/
3. http://docs.cntd.ru/document/9013223
4. http://docs.cntd.ru/document/556639708
5. https://chemtest.com.ua/previews/__4.pdf
6. http://docs.cntd.ru/document/1200095479
7. http://docs.cntd.ru/document/1200107317
8. http://docs.cntd.ru/document/1200022142

Приложение

Практические задания с методикой оценивания по стандартам WSR

Задание 1.

Провести люминоскопию продуктов растительного и животного происхождения (молоко, творог, картофель, масло и спред, цитрусовые). Определить качество продуктов, фальсификацию продуктов. Сделать заключение о качестве продукта и возможности его реализации

Время выполнения задания: 30 минут

Задание 2.

Провести овоскопию яйца. Определить качество яйца и заполнить качественное удостоверение (пригодное в пищу, условно пригодное, брак).

Время выполнения задания: 30 минут

Задание 3.

Подготовить марлевую салфетку. Наложить на конечность животного 2 вида повязок (циркулярную, спиралевидную).

Время выполнения задания: 30 минут