Министерство образования Омской области
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ «ОАТК»)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ЦЕЛЕВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТАЖИРОВКА

Обновление и модернизация условий подготовки конкурентоспособных кадров для Омской области (на базе мастерских профессиональной направленности «Сельское хозяйство»)

Нормативный срок освоения программы
16 часов

Форма обучения
Очно - заочная с использованием ДОТ

П. НОВООМСКИЙ, 2020

Министерство образования Омской области
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ «ОАТК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ «ОАТК»
_____ О.И. Будник
30.11.2020

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЦЕЛЕВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТАЖИРОВКА

Обновление и модернизация условий подготовки конкурентоспособных кадров для Омской области (на базе мастерских профессиональной направленности «Сельское хозяйство»)

Нормативный срок освоения программы
16 часов

Форма обучения

Очно - заочная с использованием ДОТ

П. НОВООМСКИЙ 2020

Дополнительная профессиональная программа целевой педагогической стажировки разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ (п.4,5 ст.55)

Организация разработчик: БПОУ «Омский аграрно-технологический колледж»

Разработчик: Темнякова Е.В., методист

Содержание

Пояснительная записка……. 5

1. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса……...……..……. 7

1.1 Программа стажировки …….…… 7

1.2 Тематическое планирование программы стажировки ……..…. 8

1.3 Контрольно-оценочные средства…….…… 10

2. Условия реализации программы стажировки ……..….. 10

2.1 Требования к квалификации педагогических кадров ……. 10

2.2 Требования к материально-техническим условиям …… 10

2.3 Требования к информационным и учебно-методический условия .. 10

Приложения……..….. 11

Пояснительная записка

Стажировка является одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) преподавателей, мастеров производственного обучения. Документы о стажировке преподавателя, как обязательной части повышения квалификации, являются необходимыми для прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками на квалификационную категорию.

Одним из видов стажировки является педагогическая стажировка, которая проводится в учреждениях профессионального образования.

Рабочая программа целевой педагогической стажировки «Обновление и модернизация условий подготовки конкурентоспособных кадров для Омской области» предназначена для повышения профессиональной компетентности преподавателей профессионального цикла и мастеров п/о в области преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе использования современного учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, программно-методического обеспечения высокотехнологичных мастерских профессиональной направленности «Сельское хозяйство». В процессе стажировки преподаватель создает материалы для поддержки того курса, по которому он ведет занятия, используя собственные наработки.

Трудоемкость стажировки составляет 16 часов, включает в себя теоретические и практические занятия.

Цель стажировки:

- Непрерывное совершенствование профессионального мастерства и повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения
- Изучение инновационного опыта организации образовательного процесса на базе мастерских БПОУ «ОАТК»

Планируемые результаты стажировки:

Внедрение в работу инновационных практик (применение практико-ориентированных технологий обучения, организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, подготовка участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы», реализация современных форм профориентационной работы со школьниками, инновационные формы оценки образовательных результатов студентов)

В результате освоения программы слушатель должен

Уметь:

- вносить изменения в учебно-планирующую документацию;
- разрабатывать профессиональную пробу, в числе для лиц с ОВЗ и инвалидов;

• проектировать урок с использованием современных педагогических технологий;

Знать:

- современное учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование по специальностям укрупненных групп «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и «Ветеринария и зоотехния»
- методические приемы применения оборудование в теоретическом и практическом обучении;
- методику подготовки участников к региональному чемпионату «Молодые профессионалы»
- методику организации и проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации

Форма аттестации: зачет (выполнение практического задания)

Категория слушателей: преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения ОО СПО Омской области.

Документ, выдаваемый в результате освоения программы: удостоверение о повышение квалификации (педагогической стажировки) в объеме 16 часов.

Место проведения занятий: мастерские по компетенциям «Ветеринария», «Агрономия», «Геномная инженерия», «Сити-фермерство», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» БПОУ «ОАТК».

1. Методическая документация, определяющая содержание и организацию педагогической стажировки

1.1 Программа стажировки

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	2
самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация – **зачет** (выполнение практического задания)	2

1.2 Тематическое планирование программы стажировки «Обновление и модернизация условий подготовки конкурентоспособных кадров для Омской области по специальности «Ветеринария»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
Тема 1. Введение.	**Содержание учебного материала**	2	1
	Обзорная экскурсия по мастерским Изучение информации на сайте БПОУ «ОАТК» раздел «Мастерские»		
Тема 2 Применение оборудования мастерской в учебном процессе.	**Содержание учебного материала**	2	
	Посещение занятия на базе мастерской. Заполнение листа анализа занятия.		2
	Практическая работа Анализа посещенного занятия Работа в читальном зале Новая учебная литература и программное обеспечение по специальностям «Ветеринария», «Агрономия», «Механизация сельского хозяйства», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	1 1	3
	Самостоятельная работа: Составить 2 задания и критерии их оценивания для конкурса профессионального мастерства обучающихся (компетенция по выбору)	1	3
	Самостоятельная работа: Составить перечень тем в рамках УД (ПМ) по одной из специальностей для возможной реализации по сетевой форме	1	
Тема 3. Применение оборудования мастерской в подготовке к демонстрационному экзамену (ДЭ)	**Содержание учебного материала**	1	2
	Использование оборудования мастерской для подготовки к ДЭ Опыт организации подготовки и проведения ДЭ по компетенции «Ветеринария» (промежуточная аттестация); в рамках реализации программ ДПО (проект Ворлдскиллс-экспресс) по компетенции «Сити-фермерство»		
Тема 4. Применение оборудования мастерской для подготовки участников к Чемпионатам WSR	**Содержание учебного материала**	1	2
	Использование оборудования мастерской для подготовки к региональным чемпионатам «Молодые профессионалы» WSR		
	Самостоятельная работа Изучение инфраструктурного листа и конкурсных заданий V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (компетенция по выбору)	1	3

Тема 5. Организация профориентационной работы с использованием оборудования мастерской	**Содержание учебного материала**		2	**1**
		Организация работы кружков на базе мастерских Участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»		
		Самостоятельная работа: Разработка профессиональной пробы, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов(компетенция по выбору)	1	**3**
Итоговая аттестация		Разработка технологической карты занятия (Выбор компетенции мастерской в соответствие с преподаваемыми ПМ)	2	**3**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1.3 **Контрольно-оценочные средства**

Оценка качества освоения программы стажировки осуществляется в виде выполнения практического задания по разработке технологической карты учебного занятия (Выбор компетенции мастерской в соответствие с преподаваемыми ПМ)

Критерии оценки выполнения задания:

Структура занятия должна соответствовать алгоритму, представленному в методическом конструкторе (для преподавателей ООД, для преподавателей ПМ, МДК) на сайте БОУ ДПО «ИРООО».

Оценка выполнения практического задания осуществляется в соответствии с критериями оценивания урока педагогического работника при установлении квалификационной категории (первой или высшей)

«зачтено» - слушатель набрал более 26 баллов.
«не зачтено» - слушатель набрал менее 26 баллов.

2. Условия реализации программы стажировки

2.1 Требования к квалификации педагогических кадров

наличие высшего профессионального образования.

2.2 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

- компьютер с выходом в сеть «Интернет»
- мультимедийное оборудование

Основные источники

1. http://irooo.ru
2. http://kafedra_PO.irooo.ru

Приложение

Практическое задание

Распределитесь в группы по 2-3 человека в соответствии с профилем преподаваемых УД/ПМ. Приступите к проектированию учебного занятия: обсудите тему, цель и планируемые результаты занятия. Заполните фрагмент технологической карты (или воспользуйтесь «Методическим конструктором» на сайте кафедры ПО: http://kafedra_PO.irooo.ru)

1. ФИО педагога _____
2. Цикл учебной дисциплины _____
   _____
3. Название УД/ПМ _____
4. Тема учебного занятия_____
   _____

6.Тип учебного занятия _____

7. Планируемые результаты _____

8. Цель учебного занятия _____
_____

9. Задачи _____

10.Образовательные технологии _____

11. Информационно-образовательные ресурсы (учебники, сайты, справочники….)

12. Оборудование _____

Характеристика деятельности			
Этапы урока	Педагога	Обучающихся	Учебно-методическое обеспечение
Мотивационно-целевой этап учебного занятия			
Операционально-содержательный этап			
Рефлексивно-оценочный			

Время выполнения задания: 40 минут