

Министерство образования Омской области
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ «ОАТК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СИТИ-ФЕРМЕР»
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

П. НОВООМСКИЙ, 2019

Министерство образования Омской области
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ «ОАТК»)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
педагогического совета
от 29 августа 2019 г. № 1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СИТИ-ФЕРМЕР»
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
ВОЗРАСТ УЧАСТНИКОВ 12+
ОБЪЕМ 27 ЧАСОВ
РАЗРАБОТЧИК: М.В. СИЛИНА, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

П. НОВООМСКИЙ, 2019

АННОТАЦИЯ
дополнительной общеобразовательной программы для детей

Название образовательной организации, реализующей ДПП	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский аграрно-технологический колледж» (БПОУ «ОАТК»)
Наименование программы	Сити-фермер
Компетенция	Сити-фермерство
Возраст участников	12+
Участники процесса	Территориальный профессионально-образовательный кластер: БПОУ «ОАТК» - образовательные учреждения общего образования г. Омска и Омской области
Актуальность программы, инновационный характер	Привлечение школьников к внеурочной деятельности «Сити-фермер» с использованием новейшего оборудования колледжа, под руководством его преподавателей - инструмент привлечения мотивированных абитуриентов для обучения по специальностям 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» и 35.02.05 «Агрономия». Проектная деятельность, используемая в процессе обучения, способствует развитию основных компетенций учащегося, а также обеспечивает связь процесса обучения с практической деятельностью за рамками образовательного процесса в школе. Творческое, самостоятельное выполнение практических заданий, задания в форме описания поставленной задачи или проблемы, дают возможность учащемуся самостоятельно выбирать пути ее решения. Целесообразность изучения данного курса определяется: - востребованностью специалистов в области программируемой микроэлектроники в современном мире; - возможностью развить и применить на практике знания, полученные на уроках математики, физики, информатики и биологии; - возможностью предоставить учащемуся образовательную среду, развивающую его творческие способности и амбиции, формирующую интерес к обучению, поддерживающую самостоятельность в поиске и принятии решений.
Цель реализации программы	Целью реализации программы является обучение детей элементам создания удобных в эксплуатации установок для выращивания агрокультур с использованием гидропонных систем.
Общая трудоемкость программы (час.)	27 часов, из них: теоретических - 6 часов, практических - 21 час, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Занятия проводятся 1 час один раз в неделю по 1 часу
Форма обучения	Групповая, парная, индивидуальная, фронтальная
Структура и содержание программы	Программа содержит 3 раздела: Раздел 1. Введение; Раздел 2. Агротехнологии в домашних условиях;

	Раздел 3. Автоматизация систем гидропонной установки.
Применяемые педагогические технологии	Игровое обучение, ИКТ, метод проектов Занятия предполагают интерактивные формы взаимодействия слушателей и преподавателя.
Формы и методы, используемые в работе	Практикоориентированные задания, Творческие задания
Планируемые результаты освоения программы	Личностные: • воспитывать трудолюбие, самостоятельность, умения доводить начатое дело до конца; • понимания важности овладения трудовыми навыками и ответственности за качество своей деятельности, бережного отношения к материалам и инструментам; • приобретение опыта использования информационных ресурсов общества в учебной и практической деятельности; • умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов; Метапредметные: <i>Познавательные</i> • поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; • самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; • контролировать, оценивать процесс и результат деятельности; <i>Регулятивные</i> • ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с преподавателем; • умение выполнять учебные действия в устной форме; • сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; • адекватно воспринимать предложения преподавателя, товарищей и других людей по исправлению допущенных ошибок; <i>Коммуникативные</i> В процессе обучения учащиеся учатся: • работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; • ставить вопросы; • обращаться за помощью; • формулировать свои затруднения; • предлагать помощь и сотрудничество; • договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; • формулировать собственное мнение и позицию; • осуществлять взаимный контроль. Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности: знать: - правила техники безопасности при работе с паяльными инструментами при высокой температуре, компьютером, при

	выполнении слесарных работ; - основные компоненты конструкторов Arduino; - компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования; - основы новейших технологий по выращиванию культурных растений методами гидропоники и аэропоники; - основные термины, применяемые в современной агротехнологии; уметь: - выполнять практическое задание с соблюдением правил безопасности; - выращивать экологически чистые корма методами гидропоники и аэропоники с использованием современных субстратов; - оформлять результаты эксперимента в соответствии с требованиями; - применять полученные знания в практической деятельности; - выступать публично.
УМК дополнительной профессиональной программе повышения квалификации	Лекционный материал, методические рекомендации по выполнению практических работ, практикоориентированные задания, творческие задания, тестовые материалы.
Условия реализации Требования к материально-техническим условиям	Занятия проводятся в мастерской по компетенции «Сити-фермерство» с использованием учебно – лабораторного, учебно-производственного оборудования мастерской
Форма (-ы) оценки качества освоения программы	При выполнении заданий проводится оценка преподавателем, самооценка и взаимооценка согласно критериям. Результаты записываются в индивидуальную карточку учащегося. По окончании курса преподаватель проводит подсчет суммы баллов, заработанных учащимися в течение курса. Учащийся, набравший большее количество баллов становится победителем и получает золотой медальон, остальные участники получают медальоны с указанием количества набранных баллов.
Составитель(-и) программы	Силина Мария Владимировна, преподаватель, заведующая мастерской по компетенции «Сити-фермерство»